

ЗВІТ

директора школи за підсумками роботи
в 2016-2017 навчальному році

Станом на 5 вересня 2016 року в школі навчалось 534 учні. За 2016-2017 навчальний рік прибуло 11 учнів, 14 учнів вибуло за місцем проживання. На кінець 2016-2017 навчального року в школі навчається 531 учень. Навчальний процес у школі здійснювався на підставі робочого навчального плану, складеного на основі типових навчальних планів, затверджених Міністерством освіти і науки України. Робочий план затверджений Управлінням освіти і науки облдержадміністрації.

Індивідуалізація і диференціація забезпечувалась виконанням інваріантної та варіативної складових робочого навчального плану. Варіативна складова сформована у відповідності до профілю школи, з урахуванням освітніх потреб учнів та їх батьків.

Адміністрація школи постійно тримала під своїм контролем аналіз успішності учнів, стан викладання предметів, перевірено тематичне та поурочне планування, відвідані уроки, проаналізоване ведення класних журналів, щоденників, зошитів.

На педагогічних радах в цьому навчальному році розглядалися питання планування та режиму закладу, вдосконалення методичного забезпечення навчально-виховного процесу, впровадження в навчально-виховний процес досягнень науки та передового педагогічного досвіду, підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Слухалось питання про особливості побудови режиму дня для дітей, хворих на сколіоз, організацію навчально-виховного процесу у 8-х класах за новими Державними стандартами базової і повної загальної середньої освіти, завдання психологічної служби школи по корекції неефективних моделей поведінки учнів та їхніх батьків, використання інноваційних педагогічних технологій у виховній роботі школи, стан виробничого та побутового травматизму учасників навчально-виховного процесу, про самореалізацію особистості вчителя й учня в навчальній діяльності: досвід, проблеми, перспективи. Вивчались питання про стан викладання та рівень знань учнів з біології, фізико-математичних дисциплін, інформатики, «Сходинки до інформатики» в початковій школі.

Підсумки навчання в 2016-2017 н.р. такі:

- на високому рівні закінчили навчальний рік – 43 учні;
- на достатньому і високому – 161 учень;
- середньому, достатньому і високому - 175 учнів;
- 12 учнів мають початковий рівень знань з окремих предметів.

Якість знань учнів по школі становить – 45,5%.

Найкращі результати з навчання серед учнів основної школи показали учні 5-А класу – середній бал 9,01 (класний керівник Чубенко Л.М.) 5-Б класу – середній бал 8,99 (класний керівник Широкопояс Н.В.), 5-В класу – середній бал 8,93 (класний керівник Слюнько С.С.).

Найнижчі показники в навчанні показали учні 7-Б класу – середній бал – 7,28 (класний керівник Фарисей О.В.), 7-В класу – середній бал – 7,33 (класний керівник Мазуріна Я.В.), 6-Б класу – середній бал – 7,57 (класний керівник Кривоус О.Є.)

Серед молодших класів найвищий рейтинг (середній бал 9,6) показали учні 4-Б класу (учитель Попова Ж.П.), (середній бал 9) показали учні 3-А класу (учитель Домбровська Н.І.), 3-В класу (учитель Немец Н.В.).

Методична робота була спрямована на вдосконалення роботи з педагогічними кадрами, підвищення педагогічного, психологічного, методичного та фахового рівня педагогічних працівників, їх готовності до інноваційної діяльності, з метою створення необхідних умов для всебічного розвитку учнів, збереження та зміцнення їх здоров'я та соціальної адаптації, формування в них цілісної системи соціальних, загальних та надпредметних компетентностей на основі особистісного підходу до потреб і можливостей учнів.

У 2016-2017 навчальному році педагогічний колектив школи завершив роботу над проблемою: «Організація системного підходу до навчання і виховання учнів, формування навичок позитивної мотивації до здорового способу життя»

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою було затверджено склад шкільної методичної ради, визначено та затверджено структуру та форми методичної роботи, складено план роботи над методичною темою: «Забезпечення формування особистості учня на основі якісної освіти, розвитку його творчих можливостей, самовдосконалення через підвищення рівня компетентності педагогів», розглянуто, обговорено та затверджено плани роботи шкільних методичних об'єднань на 2016-2017 навчальний рік. Пріоритетними в роботі методичної ради було визначено такі напрямки:

- співпраця з батьками, громадськістю, державними установами, для впровадження стратегічних напрямків реформування освіти і забезпечення ціннісної переорієнтації навчально-виховного процесу в школі на основі поєднання громадянського, національного виховання та виховання здорового способу життя;

- вивчення та застосовування елементів інноваційних технологій, інтерактивних методів навчання з метою впровадження в практику роботи методичної проблеми;

- робота над укомплектуванням уроку як засобу розвитку творчої особистості вчителя й учня, над інформатизацією навчально-виховного процесу;

- створення умов для навчання учнів з різним рівнем загальноосвітніх умінь і навичок, задоволення освітніх запитів різних соціальних груп;

- підвищення теоретичної, науково-методичної та професійної підготовки педагогічних працівників шляхом організації роботи шкільних методичних об'єднань учителів-предметників, проведення предметних тижнів;

- удосконалення роботи органів учнівського самоврядування, залучення їх до вирішення питань організації навчально-виховного процесу, життєдіяльності навчального закладу;

- забезпечення ефективності методичної роботи школи;

- продовження роботи щодо забезпечення охорони та зміцнення здоров'я учнів;

- використання інноваційних технологій продуктивного навчання.

Для реалізації даних напрямків протягом року було проведено 4 засідання методичної ради, де розглядалися питання удосконалення роботи колективу, а саме:

1. Особливості педагогічної діяльності колективу в новому навчальному році в умовах реалізації науково-методичної проблеми (робота за планом школи)

2. Впровадження інтерактивних та проектних технологій у навчально-виховний процес з метою підвищення ефективності праці вчителів та формування життєвих компетентностей учнів.

3. Удосконалення системи роботи з обдарованими дітьми в школі. Модель навчання і виховання громадян майбутнього.

4. Аналіз роботи вчителів: «Особливості організації навчально-виховного процесу в умовах креативної освіти» (за матеріалами відвіданих уроків).

5. Підготовка методичних та дидактичних матеріалів учителів школи до виставки педагогічних інновацій.

6. Звіти-презентації м/о про роботу над проблемою:

- природничо-математичний цикл – січень,
- гуманітарний цикл – травень,
- початкові класи – травень

моніторингова діяльність методичних об'єднань

У школі розроблена і впроваджується у навчально-виховний процес концепція розвитку школи сприяння здоров'ю під назвою: «Школа гармонії, добра і здоров'я». Представлені матеріали на XV обласну виставку «Освіта Черкащини», розроблено 10 збірників матеріалів.

Протягом 2016-2017 н.р. було організовано роботу шкільних методичних об'єднань учителів-предметників та вихователів, затверджено плани роботи, методичні проблеми, над якими вони працювали. Робота методичних об'єднань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Діяльність шкільних методичних об'єднань було сплановано на основі річного плану роботи школи. Кожне з об'єднань провело по 5 засідань, робота яких будувалася за окремими планами. На запланованих засіданнях методичних об'єднань обговорювалися як організаційні питання (рекомендації МОН України, серпневих нарад, рекомендації ММК щодо викладання і вивчення навчальних предметів у 2016-2017 н. р., зміни у навчальних програмах, підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення контрольних зрізів знань), так і науково-методичні питання:

Цікаво і змістовно у школі було проведено предметні тижні математики, англійської мови, української мови та літератури, природничих дисциплін, початкової школи, результати оформлено у формі звітів і як виставковий матеріал.

Кожен керівник методичного підрозділу, ретельно проаналізувавши діяльність кафедри, перспективно визначив пріоритети в методичній роботі на навчальний рік, зокрема посилена увага роботі з обдарованими учнями, поширення передового педагогічного досвіду через проведення уроків, позашкільних заходів, публікації у фахових виданнях, узагальнення досвіду в професійному портфоліо вчителя-предметника тощо.

Протягом року проводилися методичні оперативні наради з метою ознайомлення з нормативними документами, державними стандартами викладання

окремих предметів, передовим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичними виданнями з предметів тощо. В рамках обраної методичної теми на наради виносилися питання про шляхи підвищення в учнів мотивації до навчання, впровадження сучасних технологій у навчально-виховний процес, результати роботи вчителів над індивідуальними методичними темами.

Важлива роль в організації методичної роботи належить шкільному методичному кабінету. В кабінеті зібрані матеріали творчих знахідок шкільних методоб'єднань, атестаційні матеріали, зразки уроків, позакласних заходів, проведених засідань круглого столу, навчально-методичних семінарів, майстер-класів, педагогічних посиденьок, а також фахові журнали, газети, картотека методичної літератури, матеріали для роботи над проблемою школи, формується банк передового педагогічного досвіду вчителів школи, розпочато роботу щодо створення відеотеки уроків та виховних заходів.

Роботу шкільного методичного кабінету було організовано за кількома напрямками:

- забезпечення вчителів необхідною сучасною інформацією про надбання педагогічної науки та практики;
- стимулювання вчителів до впровадження елементів інноваційних технологій у практичну діяльність;
- накопичення та зберігання власних наробок вчителів школи, забезпечення умов для ознайомлення з ними всього педагогічного колективу;
- створення сприятливих побутових умов для самоосвіти вчителів у межах школи, створення умов для якісного проведення засідань ШМО та методичної ради школи;
- забезпечення вчителів навчальними програмами, програмами спецкурсів, факультативів, інструкціями, рекомендаціями тощо.

Триває поповнення методичного кабінету сучасною педагогічною літературою та методичними матеріалами про роботу вчителів школи.

Особлива увага приділялась самоосвіті педагогів. Курсова перепідготовка здійснювалась у 2016-2017 н.р. згідно перспективного плану роботи школи. Її пройшли такі педагогічні працівники: Шпира Н.В., Терещук С.І., Фарисей О.В., Мазуріна Я.В., Дерипаска Б.М., Гончаренко А.М., Дмитрієва Ю.В., Яременко Л.В., Бевзенко Г.Д.

Перебуваючи на курсах, педагоги виконали роботи, в яких узагальнили матеріали за індивідуальними методичними темами, поділилися досвідом своєї роботи. Кожен звітував про проходження курсів та підготовку атестаційних матеріалів на засіданні шкільних методичних об'єднань.

Атестація педагогів школи здійснювалась згідно перспективного плану роботи закладу. У 2016-2017н.р. році було атестовано 18 педагогічних працівників.

Підтверджено раніше присвоєні кваліфікаційні категорії::

- «Спеціаліст першої категорії» - 4,
- «Спеціаліст вищої категорії» - 2,

Присвоєно кваліфікаційні категорії:

- «Спеціаліст першої категорії» - 6,
- «Спеціаліст вищої категорії» - 2,

- « Спеціаліст другої категорії» - 3,

Підтверджено раніше присвоєне педагогічне звання «старший учитель» - 1,

У ході атестації вивчався досвід роботи вчителів та вихователів шляхом відвідування уроків, самопідготовок, позакласних заходів, співбесід. Учителі та вихователі, що атестувалися, провели цикл відкритих заходів, на яких були присутні члени атестаційної комісії школи, члени шкільних методичних об'єднань.

Педагоги школи планомірно підвищували свій кваліфікаційний рівень. За 2016-2017 н.р. учителі брали участь у таких програмах та internet-заходах:

- Інтернет-марафон видавничої групи "Основа"
- Створення комфортних умов для формування конкурентноспроможної особистості школяра.

- Методичний марафон "Подолання цифрового розриву"!

- Майстер-клас "Створення інтерактивних робочих аркушів (дидактичних матеріалів)"

- Семінар " A way to Success with Cambridge English Exams"

- Семінар-тренінг "Співпраця загальнонавчальних закладів з бібліотеками міста"

- Міський семінар - практикум вчителів зарубіжної літератури "Інноваційна освіта: виховання креативності. Нові методи, новий зміст"

- Літня школа для відповідального вчительства. Черкаський ММК

- Інтернет-марафон «Досвід успішних реформ естонської й фінської освіти для України. Європейський контекст».

- Інтерактивна школа творчого вчителя.

- Всеукраїнський конкурс сучасних освітян "Умію вчити!"

Власні розробки навчальних й виховних проєктів, конспектів уроків з використанням інноваційних технологій педагоги розміщувались на Методичному порталі та фахових журналах:

- "Зарубіжна література" №10 (770), жовтень 2016, "Кодекс честі лицаря (за романом В.Скотта "Айвенго")

- "Зарубіжна література" №11 (771), листопад 2016, "Два Енея - класичний Вергілій та український Котляревського"

- "Зарубіжна література. Уроки. 9й клас" Творча група вчителів зар. літ. Черкаського ММК

- Зарубіжна література . Квести.

В школі створено програму інформатизації закладу, наявна концепція розвитку закладу. Є клас інтерактивного навчання, класи інформатики, які забезпечені необхідним сучасним обладнанням. Проведено мережу Інтернет та створено шкільний WEB-сайт.

Головними пріоритетами у методичній роботі школи є забезпечення цілеспрямованого, безперервного, особистісно-орієнтованого підвищення професійної компетентності учителя, методичний супровід освоєння ефективних форм, методів, технологій освіти. З цією метою проводились педагогічні ради, семінари, «круглі столи», консилиуми, практичні заняття.

З метою загальної теоретичної підготовки педагогічного колективу до впровадження в практику методичної теми впродовж року були проведені круглі столи, навчально-методичні семінари, майстер-класи, педагогічні посиденьки:

Науково-практичний семінар: «Використання новітніх технологій як засіб розвитку творчих здібностей учнів»

Методичний семінар «Салон інновацій»:

— Нові освітні технології як найважливіший чинник підвищення результативності навчально-виховного процесу

— Компетенції та компетентнісний підхід у сучасній освіті Самоосвіта – одна із умов формування компетентностей педагога

— Формування різнобічно розвиненої гармонійної особистості вчителя та учня з високим рівнем творчого, морального і фізичного розвитку. Робота з обдарованими дітьми

— Використання сучасних освітніх технологій у навчально-виховному процесі як необхідна передумова творчого росту вчителя, розвитку творчих здібностей учнів. Досвід і проблеми педагогічної практики

— Прес-реліз : Нетрадиційні форми проведення уроку, виховного заходу

— Семінар-практикум: Мальовничий шлях до духовності

— Освітнянські арабески: Комунікативна компетентність педагога

— Філософсько-педагогічна мозаїка: Чинники впливу на формування здорового способу життя учнів школи

Організовано роботу психолога – педагогічного семінару, на засідання якого виносилися питання:

- Психофізіологічні особливості учнів 5-х класів;

- Допомога учням, які опинилися у складних життєвих обставинах;

- **Подолання конфліктності учасників навчально-виховного процесу;**

- **Що потрібно знати педагогу про суїцид;**

- Психологічна компетентність як ресурс;

- Психофізіологічні особливості дітей 6-7 років.

Проведено педагогічний консиліум вчителів і вихователів, які працюють в 5-х класах з вчителями початкових класів з питань закінчення адаптаційного періоду.

Проводились моніторингові дослідження рівня вихованості учнів 5-9 класів, моніторинг читацьких інтересів серед учнів 2-9 класів.

В цьому році на базі школи проводилась практичні заняття курсів підвищення кваліфікації бібліотекарів загальноосвітніх навчальних закладів (керівник Апасова В.А.), курсів підвищення кваліфікації психологів (Левчук С.М.), вчителів фізичної культури загальноосвітніх навчальних закладів (керівник Чайка Л.М).

Школа повністю забезпечена різноманітною педагогічною пресою та виданнями.

У школі велася цілеспрямована робота щодо створення умов для інтелектуального та духовного розвитку обдарованих учнів. Задоволення їх потреб здійснюється шляхом залучення до різних видів діяльності, так у 2016-2017 н.р. учні школи брали участь у шкільних та міських предметних олімпіадах та турнірах, Міжнародному конкурсі з української мови ім. П. Яцика, Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді ім. Тараса Шевченка, Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру», Всеукраїнському конкурсі з фізики «Левеня», «Олімпус».

У школі організована наставницька робота з підвищення якості роботи молодих спеціалістів, функціонує «Школа молодого вихователя».

Проводились інструктивно-методичні наради вчителів і вихователів щодо участі у роботі з упровадження елементів новітніх технологій:

- Особливості роботи за новим змістом Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти у 2016-2017 н.р.

- Засідання з класними керівниками 5-8 класів та вчителями 1-4 класів щодо введення нових критеріїв роботи з дітьми

- Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів із предметів, правильність ведення поточного та підсумкового оцінювання

- Виконання вимог до режиму роботи школи

- Моніторинг навчальних досягнень учнів

- Впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в навчально-виховний процес

Протягом навчального року адміністрацією школи здійснювався контроль за якістю навчально-виховного процесу, результати якого узагальнені наказами:

- Про хід роботи школи над реалізацією основних завдань Концепції «Школа сприяння здоров'ю»

- Про організацію роботи з обдарованими дітьми

- Про організацію методичної роботи та роботи з педагогічними кадрами в 2016-2017 н.р.

- Про організацію роботи гурткової роботи в школі

- Про організацію адаптаційного періоду в 1-х класах у 2016-2017 н.р.

- Про організацію навчально-виховного процесу 5-8 класах

- Про проведення Всеукраїнських олімпіад і турнірів з навчальних предметів

- Про результати проведення психолого-педагогічного консилиуму в 5-х класах в 2016-2017 н.р.;

- Про стан ведення класних журналів у початковій школі;

- Про стан ведення учнівських щоденників учнями 9-х класів;

- Про підсумки класно-узагальнюючого контролю у 6-Б та 9-В класах;

- Про підсумки виконання навчальних планів та програм за I семестр 2016-2017 н. р.;

- Про стан викладання та рівень знань учнів з української мови та літератури,

- Про стан викладання інформатики;

- Про стан викладання та рівень знань з фізико-математичних дисциплін;

- Про стан викладання та рівень знань з біології;

- Про стан викладання та рівень знань з природознавства в початковій школі;

- Про стан відвідування учнями школи

- Про підсумки перевірки ведення класних журналів

- Про підсумки проведення предметних тижнів;

- Про стан учнівського самоврядування;

- Про порядок закінчення 2016-2017 н.р.;

- Про підсумки проведення атестації педагогічних працівників у 2016-2017 н.р.;

- Про підсумки проведення моніторингу читацької компетентності учнів;

- Про підсумки проведення державної підсумкової атестації в початковій школі;

- Про результати контрольних робіт з математики та фізики;

- Про результати контрольних робіт з української мови;
- Про підсумки виконання навчальних планів та програм за 2016-2017 н.р.;
- Про підсумки фізкультурно-оздоровчої роботи
- Про підсумки завершення навчального року

У 2016 – 2017 навчальному році вихователі школи – інтернат працював над методичною темою "Нестандартні форми виховної роботи, як засіб розвитку творчої активності учнів", яка реалізувалася через педагогічні ідеї розвитку, творчості, співпраці, відкритості.

Враховуючи завдання національного виховання, визначені в Концепції виховання дітей та молоді у національній системі освіти, виховна робота організована й проводилася в різних формах і напрямках. **Модульна виховна система складена відповідно до програми «Основні орієнтири виховання учнів 1–12 класів», також до плану виховної роботи було включено:** профорієнтаційну роботу; роботу з профілактики правопорушень, злочинів, бродяжництва серед неповнолітніх, з охорони життя і здоров'я учнів, формування здорового способу життя, робота учнівського самоврядування та соціального захисту учнів.

Координувалося планування роботи підрозділами закладу, вихователями, органами учнівського самоврядування, що забезпечувався комплексний підхід до всього навчально – виховного процесу, який здійснювався на основі плану роботи виховної системи.

Ціннісне ставлення особистості до суспільства, держави забезпечувалося в школі через систему заходів, спрямованих на розуміння учнями громадського обов'язку, формування в них патріотичних почуттів. Традиційними в школі є заходи з відзначення Дня Соборності України, проведення інформаційних хвилин по класах до Дня Пам'яті героїв Крут, виховні години до Дня пам'яті жертв Бабиного яру «А Бабин Яр мовчить, тривоги повний вщерть..», лінійка-реквієм «Тих днів у пам'яті не стерти і сьогодні!» (до Дня пам'яті жертв Голодомору та політичних репресій), виховний захід «Шануймо подвиг героїв Майдану» (Знахоренко Н.В., 6-А клас, Капля В.Ю., 5-В клас) до Дня гідності та свободи, «Свято доблесті і мужності» до Дня Збройних сил України (Архангельська С.В., 4-А клас, Дячук Т.І., 4-Б клас), проведення літературно – музичної композиції "Поріс чорнобилем Чорнобиль, бідою нашою поріс...", конкурс військово-патріотичної пісні до Дня Пам'яті та Примирення! "Ваш світлий Подвиг незабутній". У цих заходах взяли участь учні 1- 9 класів. Традиційним стало проведення у вересні місяці спортивно-туристичного збору «Похід без походу» до дня фізичної культури та спорту.

Національне виховання є важливою складовою виховного процесу в школі. З метою виховання поваги до традицій українського народу та формування національної свідомості учнів в школі проведено українознавчі заходи: інформаційна хвилинка «Ім'я моєї Батьківщини - Україна» (Фесенко О.М. 2-А клас), до Дня української писемності і мови була проведена загальношкільна лінійка «Мово рідна-ти життя народу і культури рідної краса...!», інформаційна хвилинка «У країні рідної мови» (Лукаш Л.А., 1-Б клас), усний журнал «Україна – європейська держава» (Ісаєва І.А. 5-А клас), фольклорно – етнографічне дійство «Андріївські вечорниці», святкове дійство «Миколая зустріймо в цей святий

величний час!». Також були проведені Шевченківські дні: конкурс віршів Т.Г.Шевченка " І хочеться мені слова Шевченка повторяти", виставка газет та ілюстрацій до творів Т.Г.Шевченка, перегляд кінофільму.

З ініціативи дитячого, батьківського та педагогічного колективів проведено акцію «Милосердя починається з власного дому» - благодійний ярмарок. На кошти, які були зібрані під час ярмарку, придбані фрукти, цукерки, подарунки та іграшки для дітей онкологічного відділення дитячої обласної лікарні, а також до Великодня пройшла волонтерська благодійна акція зі збору допомоги для воїнів АТО, і для дітей, які зараз проживають на тимчасово непідконтрольній території України.

Педагогічний колектив школи – інтернату приділяв належну увагу питанню правової освіти та вихованню учнів. Формування правових знань дітей здійснювалося на уроках правознавства, виховних заходах, зустрічах з представниками кримінальної міліції, у процесі індивідуальної роботи з дітьми.

Затверджено спільний план роботи по попередженню правопорушень з кримінальною міліцією у справах дітей Придніпровського району. Кожного місяця проводилися засідання ради профілактики. На розгляд ради виносилися питання, пов'язані з дисциплінарними проблемами. Вихователі, класні керівники, учителі – предметники, а також практичний психолог і соціальний педагог індивідуально працювали із батьками тих учнів, які потребували підвищеної педагогічної уваги. За категорійними учнями закріплено педагогічного наставника, що проводив із ним індивідуальну роботу щодо корекції його поведінки та навчальних досягнень. В листопаді 2016 року (з 07.11.2016 до 11.11.2016 р.) проведено тиждень правових знань. В рамках даного тижня було проведено: мультимедійна презентація для учнів молодшої школи «Казкові герої в країні прав та обов'язків», конкурс-виставки плакатів та малюнків « Мої права у кольорах веселки» , для учнів 1-9-х класів , шоу інсценізованих казок «Права людини починаються з прав дитини» для учнів 1-4-х класів (Архангельська С.В.,4-А клас, Грабовська Л.Є.,4-Б клас, Цупаніч О.В.4-В клас), години спілкування «Ти і я – ми обоє різні, ти і я – ми обоє класні» (Магда М.Г., 7-А клас), годину права для учнів та батьків «Наше право – щасливе дитинство», створено тематичну полицку «Захист прав дітей у нашій державі», а також до Дня толерантності були проведені уроки доброти «Уміймо бути вдячними!» «Дотримання шкільної етики», години спілкування для учнів 1-4 класів – «Що таке толерантність», для 5-9 класів – «Будьмо толерантними».

На нарадах при директорові розглядалися питання правової освіти: аналіз стану відвідування учнями школи, стан правовиховної роботи, аналіз виховних заходів правового спрямування. Питання профілактики правопорушень постійно обговорювалися на виховних годинах, класних зборах.

На батьківських зборах, батьківському всеобучі проводилася робота з пропаганди здорового способу життя та просвітницька профілактична робота щодо попередження насильства, суїциду та запобігання жорстокому поводженню з дітьми. На засіданнях батьківського всеобучу обговорювалися слідуєчі питання: "Адаптаційний період п'ятикласника" (вересень); "Право дитини – щасливе дитинство" (грудень); "Підлітковий вік, або криза 13-и років" (квітень) .

У рамках профілактичної роботи з попередження всіх видів дитячого травматизму протягом 2016-2017 навчального року у школі проведено відповідні

заходи: профілактичні бесіди, лекції, спрямовані на недопущення випадків травмування учнів та пропаганду здорового способу життя. Систематично проводились тематичні виховні години та бесіди з профілактики дитячого дорожньо-транспортного травматизму, пожежної безпеки та інших видів дитячого травматизму. З 24 квітня по 28 квітня 2017 року в школі проведено тиждень охорони праці та безпеки життєдіяльності. Під час тижня організовано зустріч учнів школи – інтернат з працівниками Черкаської патрульної служби на тему: "Прості речі рятують життя", а також зустріч учнів 1-4 класів з працівниками Черкаської пожежної частини на тему: «Організація забезпечення пожежної безпеки», «Надання першої долікарської допомоги».

Проводились єдині уроки з правил дорожнього руху «Правила дорожнього руху. Дорога до школи. Правила переходу вулиць і доріг. Перехрестя та їх види. Дорожня розмітка. Елементи вулиць і доріг», мультимедійні презентації «Уроки тітоньки Сови», «Допоможи Петрику» для учнів молодшої школи та «Дорожні знаки» для учнів середньої ланки школи, спільно з завідуючою бібліотекою школи була створена тематична полицка «Правила дорожні - знати повинен кожний» та стенд «Абетка дорожнього руху», проводились конкурс малюнків та кросвордів на тему: «На дорозі небезпечно, тож обачним бути доречно!».

Розроблені та затверджені теми з охорони життя та безпеки життєдіяльності, які проводяться по класам щоп'ятниці. Формування основ здорового способу життя здійснювалося через проведення різноманітних шкільних спортивних змагань: «Похід без походу», «Здоров'я і спорт поруч ідуть», змагання з піонерболу, волейболу, міні-футболу, настільного тенісу, шахово – шашкові турніри, спортивне свято «Олімпійський марафон» для учнів 5-х класів (Таран Т.В., Сагун І.Ф.), проведення Тижня Здоров'я (з 03.10.16 до 07.10.16), в рамках якого проведено: виставка стінгазет «Здоров'я мати-вік біди не знати!», інтерактивне заняття «Життя – це мить, зумій його прожити» (Мандра Л.В., 5-Б клас), конкурс малюнків «Дбаймо про своє здоров'я» (1 – 4 класи), конкурс колажів «Здоров'я – наше багатство» (5 – 9 класи), виховний захід для учнів 1-4 класів «Здоров'ям умій дорожити!» (Фесенко О.М., 2-А клас, Албу М.О., 2-Б клас, Морозова С.А., 2-В клас), виставка науково-популярної літератури «Рослини-символи України та їх лікувальні властивості», медичний лекторій «Особиста гігієна школяра», «Про значення дотримання ортопедичного режиму в лікуванні сколіозу», анкетування по класах «Твоє здоров'я».

В школі працює шкільний парламент, який допомагає в проведенні спортивно-масової роботи, виховних заходів, дискотек, приділялась увага ціннісному ставленні особистості до праці, вихованню школярів у рамках самообслуговування та прибирання території навколо школи та заходам, спрямованим на покращення внутрішкільної дисципліни серед учнів. Шкільний парламент організовує дітей до корисних і добрих справ, де учні набувають першого досвіду самореалізації своїх можливостей, вмінь та співпраці з педагогічними та медичними працівниками, дає можливість розкрити себе.

В школі – інтернаті велика увага приділялась гуртковій роботі, залученню дітей до шкільних та позашкільних гуртків. Працює 6 гуртків за бюджетні кошти, 1 гурток на громадських засадах, 1 гурток від Черкаського обласного Центру еколого – натуралістичної творчості, малої академії наук учнівської молоді

«Паперопластика» та танцювальний колектив «Діти сонця» - договір про співробітництво з Черкаським обласним Центром еколого – натуралістичної творчості, малої академії наук учнівської молоді угода від 14.09.2016р.), до роботи в шкільних гуртках залучено 387 осіб. 86 вихованців школи – інтернату відвідують позашкільні гуртки. Учні школи відвідували шкільні гуртки художньо-естетичного напрямлення, серед яких гурток «Початкове технічне моделювання», «М'яка іграшка», «Оригамі», «Фантазія», «Квіткограй» та гурток «Юні знавці лікарських рослин». Художньо-естетичний аспект виховної роботи знайшов свою реалізацію в проведенні протягом навчального року загальношкільних заходів, а також в участі дітей в міських, обласних конкурсах декоративно – прикладного та образотворчого мистецтва.

В тісному контакті працювали педагогічні працівники з бібліотекою школи – інтернату. Проведено цікаві бібліотечні уроки, виховні заходи, зустрічі в читальному залі та екскурсії для старшокласників до обласної та міської дитячих бібліотек, виставки літератури «Хай квітне щаслива моя Україна», «Україно моя! Моє серце і кров, моя Україна!», виставка літератури до дня пам'яті жертв голодомору та політичних репресій, «Безсмертна пам'ять», «Черкащина – троянда України», випуски інформаційних листків «Українське козацтво», «Дивись на мене як на рівного» до Всесвітнього дня інвалідів, до Дня Збройних Сил України.

Основними напрямками методичної роботи з вихователями було: вивчення нових методик виховання, психології, проведення нарад засідань школи молодого вихователя, співдружність із сім'єю, участь батьків у виховному процесі, вивчення класних колективів за допомогою діагностик та моніторингових досліджень; створення методичними об'єднаннями мультимедійних презентацій. Методичне об'єднання вихователів 1-4 класів працювало над проблемною темою «Використання здоров'язберігаючих технологій у роботі вихователя школи-інтернату санаторного типу». На засіданнях вихователі брали активну участь в конкурсі творчої думки «Методичний майданчик», засіданнях круглого столу «Чинники впливу на формування здорового способу життя учнів школи», семінарі з теми «Здоров'язберігаючі технології в санаторній школі-інтернаті». Методичне об'єднання 5-6 класів працювало над проблемою «Виховання й розвиток в учнів духовно-моральних і загальнолюдських цінностей». Під час засідань розглядалися такі актуальні питання як забезпечення духовної єдності поколінь, виховання поваги до батьків, культури та історії рідного народу, а також виховання духовної культури особистості та створення умов для вільного вибору нею світоглядної позиції. Методичне об'єднання вихователів 7-9 класів на засіданнях розкривали питання «Формування в учнів людської гідності, національної свідомості, любові до рідної землі, родини, народу засобами національно – патріотичного виховання». Актуальними для опрацювання стали теми: «Громадсько-патріотичне виховання підлітків, як соціально-педагогічна проблема», «Виховування патріотизму та національної свідомості учнів». Під час засідань вихователі активно обмінювалися досвідом, коригували теми для самоосвіти, обговорювалися відкриті виховні заходи, творчі звіти вихователів, опрацьовувалися новинки методичної літератури.

В 2016 – 2017 навчальному році на обласну виставку педагогічних технологій "Освіта Черкащини – 2017" було подано три методичні посібники: МО вихователів 1-4 класів - " Моя Україна - єдина країна" , МО вихователів 5-6 класів -

"Українська хата – здоров'ям багата (Здоровий спосіб життя в традиціях українського народу)", МО вихователів 7-9 класів - "Міцна і дружна шкільна родина – багата, сильна наша країна".

Лікувально – реабілітаційний процес в санаторній школі – інтернаті в 2016 – 2017 н.р здійснювався відповідно до вимог та рекомендацій, встановлених Міністерством охорони здоров'я України , Міністерством освіти і науки.

Головною метою Черкаської санаторної школи-інтернат було лікування дітей, хворих на сколіоз, а також одержання ними базової середньої освіти.

Медичне обслуговування учнів забезпечувалось силами персоналу навчального закладу.

Для лікування дітей в школі створена відповідна матеріальна база:

- зали ЛФК – 6 (оснащені сучасним обладнанням – тренажери, профілактори Євмінова);

басейн – 1 (з інвентарем, необхідним для лікувального плавання);

- інгаляторій ; кабінет оксигенотерапії -1

- кабінети електролікування – 2 (на 14 місць);

- кабінети масажу – 2 (на 8 кабін);

- кабінети теплолікування – 2 (парафіно – озокеритові аплікації, світлолання, лампи соллюкс);

- водолікарня (ванна підводного душу - масажу – 1, циркулярний душ - 1, струменевий душ - 1, ванни сольові, з морською сіллю - 6)

- стоматологічний кабінет – 1;

- медичний кабінет – 1;

- ізолятор – 1 (на 15 ліжок);

- кабінет щеплень – 1;

- кабінет ароматерапії – 1;

- кабінет ортопедичної медсестри та лікарів-ортопедів.

Кабінети обладнані відповідно нормативам технічних та санітарно-гігієнічних вимог.

Оздоровчий та лікувальний режим санаторної школи – інтернату мав такі функції :

- відновлювальну, що передбачало зниження навантаження у розпорядку діяльності дитини до рівня її психосоматичних можливостей ;

- тренувальну, що дало змогу сформувати і закріпити навички здорового способу життя протягом певного періоду перебування дитини у санаторній школі – інтернаті ;

- дозувальну, що передбачало вибір режиму або окремих його компонентів як однієї з умов відновлення стану здоров'я дитини .

Організація лікувально – профілактичної та реабілітаційної роботи в санаторній школі – інтернаті проводилась з урахуванням клінічних проявів захворювань та психологічних особливостей вихованців .

При цьому бралися до уваги :

– основне захворювання;

– соматична ослабленість, нерідко спричинена загальним порушенням нервової регуляції, зниженням резистентності організму під впливом основного захворювання ;

– загальна недостатність функцій нервової системи (підвищена виснажливність, емоційна млявість або неврівноваженість, збудливість, схильність до вегето- судинної дистонії).

Лікувально – відновлювальна робота проводилася в таких напрямках :

- лікування основного захворювання (специфічна медикаментозна, фізіо -, гідро -, кліматотерапія , масаж лікувальна фізкультура, плавання) ;
- терапія загальних нервово – психічних відхилень , супутньої патології
- загальне оздоровлення .

Двічі на рік всі вихованці санаторної школи – інтернату проходили планову диспансеризацію : перший огляд –поглиблений із залученням спеціалістів лікувально – профілактичного закладу за територіальним принципом (вересень), другий огляд здійснювався педіатром та дитячими лікарями по ортопедії санаторної школи – інтернат (квітень).

В результаті поглибленого медичного огляду було встановлено , що майже 293 – 55,2% дітей, мають супутню патологію і потребують додаткового лікування та розподілу на групи для занять фізкультурою (підготовча, спеціальна, звільнений). Всіх вихованців було розподілено для занять по фізичній культурі на групи: наказ № 167 від 02.09.2016 р.

підготовча група- IX 2016 р. - 440; спеціальна група-IX 2016 р. - 90

IV 2017р. – 442; спеціальна група IV2017р. – 88

Санітарно – гігієнічний режим забезпечувався оптимальним розподілом розумового та фізичного навантаження, навчальних занять і відпочинку, комплексом заходів з фізичного виховання та загартування, організацією раціонального харчування, профілактикою травматизму, дотриманням протиепідемічних заходів, вимог техніки безпеки .

У санаторній школі – інтернаті організація навчально – виховного процесу була спрямована на максимальне розвантаження хребта (ортопедичний режим), який розроблявся дитячим лікарем – ортопедом строго індивідуально з врахуванням форми, ступеню, локалізації сколіозу, фізичного розвитку дитини, віку, стану деформації хребта.

На всіх етапах навчальної і виховної роботи з вихованцями педагогічні працівники організовували їх на виконання особистого ортопедичного режиму.

Години лікувальної фізкультури (3 рази на тиждень) та лікувального плавання (2 рази на тиждень) чергувалися в розкладі із загальноосвітніми предметами, проводилися в першу половину дня. Заняття з лікувальної фізкультури і лікувального плавання проводилися групами до 10 чоловік в кожній . Майже 30 учнів в різний період навчального року не відвідували басейн в зв'язку з виявленими папіломами стоп. Лікування папілом затягувалось батьками до 1 – 1,5місяця , що позбавляло дітей якісному лікуванню. Перед призначенням ЛФК та лікувального плавання обов'язково визначали силу й статичну витривалість м'язової системи кожної дитини, проводилися функціональні проби навантаження на серцево – судинну систему, щоб не завдати шкоди дитині.

Інші лікувальні процедури проводилися у II половині дня.

Лікувально–профілактичний та реабілітаційний комплекс процедур здійснювався за призначенням лікаря–ортопеда: фізіотерапевтичні процедури (електрофорез Са, Р, електростимуляція м'язів спини), теплопроцедури(парафіно –

озокеритові аплікації, лампа «Солюкс») діти отримували по 3 курси на рік), масаж, водні процедури (гідромасаж, душ циркулярний, струменевий, ванни сольові, з морською сіллю) отримували курсами один раз в квартал, широко застосовувалась корсетотерапія (корсети типу Шено), проводились загальноозміцнюючі і загартовуючі процедури - ранкова зарядка, вечірня ЛФК, фізкультпаузи на кожному уроці, цільові прогулянки, сонячні ванни, дотримувався режим аерації, обов'язковий денний відпочинок протягом 1 – 1,5 годин для учнів 1 класів, ароматерапія, оксигенотерапія.

Уроки загальноозміцнюючої фізкультури проводились за спеціальною програмою один раз на тиждень. Постійно, протягом навчального року здійснювався медико – педагогічний контроль за фізичним навантаженням учнів на уроках фізкультури, лікувального плавання, ЛФК.

Харчування в школі – інтернаті правильно організоване, збалансоване - 5 разів на день, з підвищеним вмістом в раціоні білків, мінеральних солей та вітамінів. Норми харчування виконувалися.

В осінньо – зимовий період раціон харчування доповнювався вітамінами (супервіт, піковіт, асконова,), препаратами кальцію.

Заняття по ЛФК, лікувальному плаванню проводились кваліфіковано. Матеріальне забезпечення кабінетів достатнє. Плавальний басейн функціонував постійно. Реабілітація хворих проводилась комплексно згідно вимог законодавства.

В кінці навчального року на основі клінічних та рентгенологічних даних лікарі вивчили та проаналізували результати лікування.

Покращення сколіотичної хвороби в 2016 – 2017н.п було відмічено у 156 дітей (29,3%), стабілізація - у 341 дітей (63,8%), погіршення – у 37 дітей (6,9%), що є кращими результатами в порівнянні з попередніми роками.

У минулому навчальному році адміністрація школи виконала:

- оформлення акту підготовки школи до нового навчального року;
- комплекс заходів з охорони праці та техніки безпеки;
- план і графік проведення занять з охорони праці: із технічним персоналом, медпрацівниками, учнями.

Регулярно проводились інструктажі з питань охорони життя дітей і необхідних правил техніки безпеки.

До початку навчального року були підготовлені навчальні приміщення, проведено огляд їх готовності, узято під контроль їх стан: забезпечено виконання правил з ТБ, виробничої санітарії та гігієни. Журнали з техніки безпеки, обліку роботи з педколективом; забезпечено проведення вологого прибирання всіх навчальних приміщень; встановлено контроль за режимом провітрювання всіх приміщень ліцею; проведено роботу щодо запобігання травм і наведення гігієнічного порядку.

Адміністрацією школи здійснювався контроль за веденням у класних журналах обліку роботи з учнями з дотримання техніки безпеки та запобігання нещасним випадкам.

Для профілактики дитячого травматизму:

- забезпечено виконання правил протипожежної безпеки, ознайомлено учнів із планом евакуації зі школи у випадку аварійного стану;

ознайомлено учнів з правилами поведінки біля високовольтних ліній, у лісі, біля водоймищ, під час ожеледиці, заметах та інших небезпечних для життя явищ. Проведено цикл бесід за цією тематикою із записами в журнал

- підтримувався зв'язок із наркологічним диспансером, медичними центрами;
- здійснено контроль за наявністю та веденням журналів вступного інструктажу учнів;

- здійснено контроль за веденням журналу реєстрації нещасних випадків з учнями;

- забезпечено організоване та своєчасне проведення диспансеризації вчителів, учнів школи (флюорографія, поглиблений огляд);

- проведено перевірку забезпеченості школи первинними засобами пожежогасіння та обладнання школи вогнегасниками.

Фінансово-господарська діяльність адміністрації в 2017 навчальному році була спрямована на реалізацію системи стимулювання діяльності працівників школи, подання соціально-матеріальної допомоги працівникам школи, інформаційне забезпечення керування шкільним колективом, вивчення стану навчально-матеріальної бази школи, її збереження, зміцнення.

На початку навчального року проведено заходи зі збереження та закріплення навчально-матеріальної бази школи: атестація навчальних кабінетів, приміщень школи до нового навчального року щодо їх відповідності нормативам; огляд стану та збереженості навчально-матеріальної бази; забезпечення збереження майна та будівлі школи, складання замовлення на меблі, обладнання.

Протягом року фінансово-господарська діяльність проводилася з таких напрямів:

- *реалізація та перевірка правильності використання фінансових засобів:* розробка кошторису на новий навчальний рік; складання річного звіту про фінансово-господарську діяльність; використання коштів на подання матеріальної допомоги, преміювання;

- *збереження, використання й поповнення бібліотечного фонду школи:* комплектування та забезпечення учнів підручниками й навчальними посібниками; вивчення роботи бібліотеки і перспективи зі збереження підручників; комплектування бібліотечного фонду необхідною навчально-методичною літературою;

- перевірка документів педагогічних працівників для здійснення тарифікації;
- проведення інвентаризації шкільного майна, списання морально та фізично застарілого майна;

За 2017 навчальний рік загальна сума надходжень становила 21810 тис. грн.

Витрати за 2017 навчальний рік:

Інформаційно-правове забезпечення діяльності школи:

передплата преси 18, 5 тис. грн;

абонентна плата за послуги зв'язку 3 тис. грн.

Матеріальне забезпечення та стимулювання працівників школи:

- заробітна плата співробітників — 10716,6 (сума, тис. грн);

- на відпустку співробітників — 1996,0 (сума, тис. грн);

- виплата лікарняних — 132,9 (сума, тис. грн);

- витрати на відрядження — 4,2 (сума, тис. грн).

Матеріальне забезпечення навчально-виховного процесу:

- придбання солодких подарунків на підготовку та проведення конференцій, свят — 14,7 (сума, тис. грн);
- придбання розхідних матеріалів для навчального процесу — 30,0 (сума, тис. грн);
- придбання канцтоварів — 18,9 (сума, тис. грн);

Утримання, збереження і зміцнення матеріальної бази школи:

- придбання матеріалів для ремонту — 130,0 (сума, тис. грн);
- оплата комунальних послуг — 3220,0 (сума, тис. грн);
- обслуговування техніки — 24,0 (сума, тис. грн).

Забезпечення заходів з охорони праці:

- питна вода — 14,0 (сума, тис. грн);
- медичне забезпечення — 190,0 (сума, тис. грн).

Сплата податків і фінансово-банківських послуг:

- нарахування на заробітну плату — 2796,8 (сума, тис. грн);

Кадрова політика, матеріальне та соціальне забезпечення працівників школи базувалося на законах України «Про освіту», «Про оплату праці», «Про відпустки», Кодексі законів України про працю, інших законодавчих актах України, нормативних документах Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, умовах Колективного трудового договору.