

ЗВІТ ДИРЕКТОРА ШКОЛИ ЗА ПІДСУМКАМИ РОБОТИ В 2017-2018 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

Станом на 5 вересня 2017 року в школі навчалось 555 учнів. За 2017-2018 навчальний рік прибуло 16 учнів, 21 учень вибув за місцем проживання. На кінець 2017-2018 навчального року в школі навчався 551 учень. Навчальний процес у школі здійснювався на підставі робочого навчального плану, складеного на основі типових навчальних планів, затверджених Міністерством освіти і науки України.

Індивідуалізація і диференціація забезпечувалась виконанням інваріантної та варіативної складових робочого навчального плану. Варіативна складова сформована у відповідності до профілю школи, з урахуванням освітніх потреб учнів та їх батьків.

Адміністрація школи постійно тримала під своїм контролем аналіз успішності учнів, стан викладання предметів, перевірено тематичне та поурочне планування, відвідані уроки, проаналізоване ведення класних журналів, щоденників, зошитів.

На педагогічних радах у цьому навчальному році розглядалися питання планування та режиму закладу, удосконалення методичного забезпечення освітнього процесу, роботи педагогічного колективу та психологічної служби школи по допомозі дітям у самовихованні та самопізнанні з метою стимулювання доброзичливої атмосфери та недопущення насилля в освітньому середовищі, упровадження в освітній процес досягнень науки та передового педагогічного досвіду, підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Слухалось питання про організацію самоосвітньої компетенції учнів, використання інноваційних педагогічних технологій у виховній роботі школи, стан виробничого та побутового травматизму учасників освітнього процесу, про самореалізацію особистості вчителя й учня в навчальній діяльності: досвід, проблеми, перспективи. Вивчались питання про стан викладання та рівень знань учнів з української мови та літератури, предметів художньо-естетичного циклу, англійської мови, плавання.

Підсумки навчання в 2017-2018 н.р. такі:

- на високому рівні навчалось – 54 учні;
- на достатньому і високому – 173 учні;
- середньому, достатньому і високому - 169 учнів;
- 16 учнів мають початковий рівень знань з окремих предметів.

Якість знань учнів по школі становить – 54%

Найкращі результати з навчання серед учнів основної школи показали учні 5-Б класу – середній бал 9,42 (класний керівник Попова О.В.) 5-В класу – середній бал 8,94 (класний керівник Юрченко Р.М.), 7-В класу – середній бал 8,75 (класний керівник Мельник С.В.).

Найнижчі показники в навчанні показали учні 7-Б класу – середній бал – 7,156 (класний керівник Кривоус О.Є.), 8-В класу – середній бал – 7,42 (класний керівник Мазуріна Я.В.), 6-Г класу – середній бал – 7,84 (класний керівник Левчук С.М.)

Серед молодших класів найвищий рейтинг (середній бал 9,2) показали учні 4-В класу (учитель Немец Н.В.), середній бал 9 показали учні 4-А класу (учитель Домбровська Н.І.), середній бал 8,7 показали учні 3-А класу (учитель Яременко Л.В.)

Методична робота Черкаської загальноосвітньої санаторної школи-інтернату I-II ступенів Черкаської обласної ради в 2017-2018 навчальному році була спрямована на вдосконалення роботи з педагогічними кадрами, підвищення педагогічного, психологічного, методичного та фахового рівня педагогічних працівників, їх готовності до інноваційної діяльності, з метою створення необхідних умов для всебічного розвитку учнів, збереження та зміцнення їх здоров'я та соціальної адаптації, формування в них

цілісної системи соціальних, загальних та надпредметних компетентностей на основі особистісного підходу до потреб і можливостей учнів.

У 2017-2018 навчальному році педагогічний колектив школи з метою узагальнення та систематизації напрацьованого досвіду продовжив роботу над проблемою: «Організація системного підходу до навчання і виховання учнів, формування навичок позитивної мотивації до здорового способу життя»

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою було затверджено склад шкільної методичної ради, визначено та затверджено структуру та форми методичної роботи, складено план роботи над методичною темою: «Формування конкурентоспроможної особистості шляхом упровадження інноваційних навчально-виховних технологій», розглянуто, обговорено та затверджено плани роботи шкільних методичних об'єднань на 2017-2018 навчальний рік. Пріоритетними в роботі методичної ради було визначено такі напрямки:

- співпраця з батьками, громадськістю, державними установами, для впровадження стратегічних напрямків реформування освіти і забезпечення ціннісної переорієнтації навчально-виховного процесу в школі на основі поєднання громадянського, національного виховання та виховання здорового способу життя;
- вивчення та застосування елементів інноваційних технологій, інтерактивних методів навчання з метою впровадження в практику роботи методичної проблеми;
- робота над укомплектуванням уроку як засобу розвитку творчої особистості вчителя й учня, над інформатизацією освітнього процесу;
- створення умов для навчання учнів з різним рівнем загальноосвітніх умінь і навичок, задоволення освітніх запитів різних соціальних груп;
- підвищення теоретичної, науково-методичної та професійної підготовки педагогічних працівників шляхом організації роботи шкільних методичних об'єднань учителів-предметників, проведення предметних тижнів;
- удосконалення роботи органів учнівського самоврядування, залучення їх до вирішення питань організації освітнього процесу, життєдіяльності навчального закладу;
- забезпечення ефективності методичної роботи школи з актуальних питань навчання і виховання школярів;
- продовження роботи щодо забезпечення охорони та зміцнення здоров'я учнів;
- використання інноваційних технологій продуктивного навчання.

Для реалізації даних напрямків протягом року було проведено 4 засідання методичної ради, де розглядалися питання удосконалення роботи колективу, а саме:

1. Особливості педагогічної діяльності колективу в новому навчальному році в умовах реалізації науково-методичної проблеми (робота за планом школи)
2. Інноваційні освітні технології – шлях до формування конкурентоспроможної особистості.
3. Удосконалення системи роботи з обдарованими дітьми в школі. Модель навчання і виховання громадян майбутнього.
4. Аналіз роботи вчителів: «підвищення професійної компетентності вчителів – ефективний засіб удосконалення освітнього процесу» (на матеріалах відвіданих уроків).
5. Підготовка методичних та дидактичних матеріалів учителів школи до виставки педагогічних інновацій.
6. Звіти-презентації м/о про роботу над проблемою:
 - природничо-математичний цикл – січень,
 - гуманітарний цикл – травень,
 - початкові класи – травеньмоніторингова діяльність методичних об'єднань

У школі розроблена і впроваджується у навчально-виховний процес концепція розвитку школи сприяння здоров'ю під назвою: «Школа гармонії, добра і здоров'я». Представлені матеріали на XVI обласну виставку «Освіта Черкащини», розроблено 11 збірників матеріалів.

Протягом 2017-2018 н.р. було організовано роботу шкільних методичних об'єднань учителів-предметників та вихователів, затверджено плани роботи, методичні проблеми, над якими вони працювали. Робота методичних об'єднань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Діяльність шкільних методичних об'єднань було сплановано на основі річного плану роботи школи. Кожне з об'єднань провело по 5 засідань, робота яких будувалася за окремими планами. На запланованих засіданнях методичних об'єднань обговорювалися як організаційні питання (рекомендації МОН України, серпневих нарад, рекомендації ММК щодо викладання і вивчення навчальних предметів у 2017-2018 н. р., зміни у навчальних програмах, підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення контрольних зрізів знань).

Цікаво і змістовно в школі було проведено предметні тижні математики, англійської мови, української мови та літератури, природничих дисциплін, початкової школи, результати оформлено у формі звітів і як виставковий матеріал.

Кожен керівник методичного підрозділу, ретельно проаналізувавши діяльність кафедри, перспективно визначив пріоритети в методичній роботі на навчальний рік, зокрема посилена увага роботі з обдарованими учнями, поширення передового педагогічного досвіду через проведення уроків, позашкільних заходів, публікації у фахових виданнях, узагальнення досвіду в професійному портфоліо вчителя-предметника тощо.

Протягом року проводилися методичні оперативні наради з метою ознайомлення з нормативними документами, державними стандартами викладання окремих предметів, передовим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичними виданнями з предметів тощо. У рамках обраної методичної теми на наради виносилися питання про шляхи підвищення в учнів мотивації до навчання, упровадження сучасних технологій у навчально-виховний процес, результати роботи вчителів над індивідуальними методичними темами.

Важлива роль в організації методичної роботи належить шкільному методичному кабінету. У кабінеті зібрані матеріали творчих знахідок шкільних методоб'єднань, атестаційні матеріали, зразки уроків, позакласних заходів, проведених засідань круглого столу, навчально-методичних семінарів, майстер-класів, педагогічних посиденьок, а також фахові журнали, газети, картотека методичної літератури, матеріали для роботи над проблемою школи, формується банк передового педагогічного досвіду вчителів школи, розпочато роботу щодо створення відеотеки уроків та виховних заходів.

Роботу шкільного методичного кабінету було організовано за кількома напрямками:

- забезпечення вчителів необхідною сучасною інформацією про надбання педагогічної науки та практики;
- стимулювання вчителів до впровадження елементів інноваційних технологій у практичну діяльність;
- накопичення та зберігання власних наробок учителів школи, забезпечення умов для ознайомлення з ними всього педагогічного колективу;
- створення сприятливих побутових умов для самоосвіти вчителів у межах школи, створення умов для якісного проведення засідань ШМО та методичної ради школи;
- забезпечення вчителів навчальними програмами, програмами спецкурсів, факультативів, інструкціями, рекомендаціями тощо.

Триває поповнення методичного кабінету сучасною педагогічною літературою та методичними матеріалами про роботу вчителів школи.

Особлива увага приділялась самоосвіті педагогів. Курсова перепідготовка здійснювалась у 2017-2018 н.р. згідно перспективного плану роботи школи. Її пройшли такі педагогічні працівники: Панченко Д.В., Гирич Т.О., Чубенко Л.М., Фарисей О.В., Мигаль Н.П., Попова О.В., Кулінко О.В., Коржик С.П., Мазуріна Я.В., Єрцова О.А., Дмитрієва Ю.В., Бевзенко Г.Д., Гончаренко А.М., Хомут О.І.

Перебуваючи на курсах, педагоги виконали роботи, в яких узагальнили матеріали за індивідуальними методичними темами, поділилися досвідом своєї роботи. Кожен звітував про проходження курсів та підготовку атестаційних матеріалів на засіданні шкільних методичних об'єднань.

Атестація педагогів школи здійснювалась згідно перспективного плану роботи закладу. У 2017-2018 н.р. році було атестовано 24 педагогічні працівники.

Підтверджено раніше присвоєні кваліфікаційні категорії:

- «Спеціаліст першої категорії» - 7,
- «Спеціаліст вищої категорії» - 5,

Присвоєно кваліфікаційні категорії:

- «Спеціаліст першої категорії» - 4,
- «Спеціаліст вищої категорії» - 3,
- «Спеціаліст другої категорії» - 5,

Підтверджено раніше присвоєне педагогічне звання «учитель-методист» - 1;
присвоєно педагогічне звання «старший учитель» - 2.

У ході атестації вивчався досвід роботи вчителів та вихователів шляхом відвідування уроків, самопідготовок, позакласних заходів, співбесід. Учителі та вихователі, що атестувалися, провели цикл відкритих заходів, на яких були присутні члени атестаційної комісії школи, члени шкільних методичних об'єднань.

Педагоги школи планомірно підвищували свій кваліфікаційний рівень. За 2017-2018 н.р. учителі брали участь у таких програмах та internet-заходах:

- ВГ “Основа” - X інтернет-марафон: 1) Урок математики: поєднання логіки і креативності; 2) Формування дослідницьких компетентностей учнів на уроках математики;
- МСFR Цифрове видавництво “Використання сучасних ІКТ у діяльності заступника директора школи”;
- «Інтерактивні технології в освіті: залучаємо учнів у процес навчання за допомогою інтернет-сервісів».
- «Кліпове мислення та профілактика його розвитку в процесі навчання»;
- «Як «загасити полум'я» конфлікту, або Розв'язуємо конфлікти у закладі загальної середньої освіти»;
- «Кейс-технологія як форма інтерактивного навчання молодших школярів в умовах НУШ»
- «STEAM — драйвер розвитку у учнів ключових компетентностей і навичок XXI століття»

Власні розробки навчальних й виховних проєктів, конспектів уроків з використанням інноваційних технологій педагоги розміщують на Методичному порталі .

В школі створено програму інформатизації закладу, наявна концепція розвитку закладу. Є клас інтерактивного навчання, класи інформатики, які забезпечені необхідним сучасним обладнанням. Проведено мережу Інтернет та створено шкільний WEB-сайт.

Головними пріоритетами в методичній роботі школи є забезпечення цілеспрямованого, безперервного, особистісно орієнтованого підвищення професійної компетентності учителя, методичний супровід освоєння ефективних форм, методів,

технологій освіти. З цією метою проводились педагогічні ради, семінари, «круглі столи», педагогічні посиденьки, консилиуми, практичні заняття.

На педагогічних радах у цьому навчальному році розглядалися питання планування та режиму закладу, удосконалення методичного забезпечення навчально-виховного процесу, упровадження в навчально-виховний процес досягнень науки та передового педагогічного досвіду, підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Вивчалися питання про стан викладання та рівень знань учнів з української мови та літератури, фізичної культури, основ здоров'я, англійської мови, предметів художньо-естетичного циклу в початковій та старшій школі. Заслуховувались творчі звіти вчителів і вихователів «Я атестуюсь».

З метою загальної теоретичної підготовки педагогічного колективу до впровадження в практику методичної теми впродовж року були проведені круглі столи, навчально-методичні семінари, майстер-класи, педагогічні посиденьки:

Науково-практичний семінар: «Від компетентного вчителя до успішного учня»

Методичний семінар «Салон інновацій»:

- Упровадження інноваційних технологій у навчально-виховний процес
- Підвищення професійної компетентності вчителів – ефективний засіб удосконалення навчально-виховного процесу
- Формування особистості школярів шляхом запровадження інформаційно-комунікаційних технологій навчання та виховання
- Прес-реліз : Нетрадиційні форми проведення уроку, виховного заходу
- Семінар-практикум: Мальовничий шлях до духовності
- Освітнянські арабески: Комунікативна компетентність педагога
- Філософсько-педагогічна мозаїка: Чинники впливу на формування здорового способу життя учнів школи

Організовано роботу психолога – педагогічного семінару, на засідання якого виносилися питання:

- Компетентність– ключ до оновлення змісту освіти;
- Розвиток комунікативної компетенції вчителя;
- Розвиток самоосвітньої компетенції вчителя;
- Розвиваємо здоров'язбережувальну компетенцію

Проведено педагогічний консилиум вчителів і вихователів, які працюють у 5-х класах з вчителями початкових класів з питань закінчення адаптаційного періоду.

Проводились моніторингові дослідження рівня вихованості учнів 5-9 класів, моніторинг читацьких інтересів серед учнів 2-9 класів.

У цьому році на базі школи проводилась практичні заняття курсів підвищення кваліфікації вихователів загальноосвітніх навчальних закладів (керівник Будник Л.М.), семінар психологів (Левчук С.М.), студентів факультету фізичної культури (керівник Чайка Л.М).

Школа повністю забезпечена різноманітною педагогічною пресою та виданнями.

У школі ведеться цілеспрямована робота щодо створення умов для інтелектуального та духовного розвитку обдарованих учнів. Задоволення їх потреб здійснюється шляхом залучення до різних видів діяльності, так у 2017-2018 н.р. учні школи брали участь у шкільних та міських предметних олімпіадах та турнірах, Міжнародному конкурсі з української мови ім. П. Яцика, Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді ім. Тараса Шевченка, Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру», Всеукраїнському конкурсі з фізики «Левеня», «Соняшник», «Олімпус», «Інфобайтик», «Бєбрас».

У школі організована наставницька робота з підвищення якості роботи молодих

спеціалістів, функціонує «Школа молодого вихователя».

Проводились інструктивно-методичні наради вчителів і вихователів щодо участі у роботі з упровадження елементів новітніх технологій:

- Особливості роботи за новим змістом Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти у 2017-2018 н.р.
- Засідання з класними керівниками 5-9 класів та вчителями 1-4 класів щодо введення нових критеріїв роботи з дітьми
- Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів із предметів, правильність ведення поточного та підсумкового оцінювання
- Виконання вимог до режиму роботи школи
- Моніторинг навчальних досягнень учнів
- Упровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в навчально-виховний процес

Протягом навчального року адміністрацією школи здійснювався контроль за якістю навчально-виховного процесу, результати якого узагальнені наказами.

У 2017 – 2018 навчальному році педагогічний колектив школи – інтернат працював над методичною темою "Нестандартні форми виховної роботи, як засіб розвитку творчої активності учнів", яка реалізувалася через педагогічні ідеї розвитку, творчості, співпраці, відкритості.

Найважливішими принципами школи – інтернату є гуманістичні ідеї та цінності: забезпечується гармонійний розвиток, здійснюється особистісно орієнтований підхід до вихованців, враховуються вікові та індивідуальні особливості кожного із школярів, використовується позитивна мотивація до спільної діяльності, створюються ситуації успіху, які сприяють активізації інтелектуального, морального, духовного розвитку учнів.

Враховуючи завдання національного виховання, визначені в Концепції виховання дітей та молоді у національній системі освіти, виховна робота організована й проводиться в різних формах і напрямках. Модульна виховна система складена відповідно до програми «Основні орієнтири виховання учнів 1–12 класів», також до плану виховної роботи включено: профорієнтаційну роботу; роботу з профілактики правопорушень, злочинів, бродяжництва серед неповнолітніх, з безпеки життєдіяльності і здоров'я учнів, формування здорового способу життя, робота учнівського самоврядування та соціального захисту учнів.

Координується планування роботи підрозділами закладу, вихователями, органами учнівського самоврядування, що забезпечує комплексний підхід до всього навчально-виховного процесу, який здійснюється на основі плану роботи виховної системи. *Робота з профілактики правопорушень, злочинів, бродяжництва та бездоглядності серед неповнолітніх* включає чіткий контроль за відвідуванням учнями школи. Аналізується стан відвідування кожного дня після другого уроку. Щовівторка проводяться робочі лінійки учнівського парламенту.

Ціннісне ставлення особистості до суспільства, держави забезпечується в школі через систему заходів, спрямованих на розуміння учнями громадського обов'язку, формування в них патріотичних почуттів. Традиційними в школі є заходи з відзначення Дня Соборності України «Пишаємося тим, що ми сини і доньки України!», проведення інформаційних хвилин по класах до Дня Пам'яті героїв Крут, до вшанування жертв Голокосту «Історія скорботи та героїзму», виховні години до Дня пам'яті жертв Бабиного яру «Жахіття урочища Бабин Яр», лінійка-реквієм «Страшні роки моєї України» до Дня пам'яті жертв Голодомору та політичних репресій, виховний захід «Герої не вмирають...» (Лесечко Т.Є., 6-Б клас, Капля В.Ю., 6-В клас) до Дня гідності та свободи, «Нумо, хлопці!» до Дня Збройних сил України (Капля В.Ю., 6-В клас, Балакіна А.П., 6-В клас), проведення літературно-музичної композиції "Чорнобиль. Довгий слід трагедії.",

конкурс військово-патріотичної пісні до Дня Пам'яті та Примирення! "Пам'ятаємо! Перемагаємо!". У цих заходах взяли участь учні 1- 9 класів. Традиційним стало проведення у вересні місяці спортивно-туристичного збору «Похід без походу» до дня фізичної культури та спорту.

Національне виховання є важливою складовою виховного процесу в школі. З метою виховання поваги до традицій українського народу та формування національної свідомості учнів в школі проведено українознавчі заходи: інформаційна хвилинка «Ім'я моєї Батьківщини - Україна» (Фесенко О.М. 3-А клас), до Дня української писемності і мови була проведена загальношкільна лінійка «З рідним словом міцніє держава», інформаційна хвилинка «У країні рідної мови» (Лукаш Л.А., 2-Б клас), усний журнал «Україна – європейська держава» (Ісаєва І.А. 6-А клас), фольклорно – етнографічне дійство «Андріївські вечорниці», святкове дійство «Добродійна любов і щедре милосердя Святого Миколая». Також були проведені Шевченківські дні: конкурс віршів Т.Г.Шевченка "Невмируще Тарасове слово", виставка газет та ілюстрацій до творів Т.Г.Шевченка, перегляд кінофільму.

З ініціативи дитячого, батьківського та педагогічного колективів проведено акцію «З добром у серці» - благодійний ярмарок. На кошти, які були зібрані під час ярмарку, придбані фрукти, цукерки, подарунки та іграшки для дітей онкологічного відділення дитячої обласної лікарні, а також до Великодня пройшла волонтерська благодійна акція «З Великоднем – світлим Днем Христовим» зі збору допомоги для воїнів АТО, і для дітей, які зараз проживають на тимчасово непідконтрольній території України.

Педагогічний колектив школи – інтернату приділяє належну увагу питанню правової освіти та вихованню учнів. Формування правових знань дітей здійснюється на уроках правознавства, виховних заходах, зустрічах з представниками кримінальної міліції, у процесі індивідуальної роботи з дітьми.

У січні 2017 року затверджено спільний план роботи на 2017 – 2018 роки по попередженню правопорушень з кримінальною міліцією у справах дітей Придніпровського району. Кожного місяця проводиться засідання ради профілактики. На розгляд ради виносяться питання, пов'язані з дисциплінарними проблемами. Вихователі, класні керівники, учителі-предметники, а також практичний психолог і соціальний педагог індивідуально працюють із батьками тих учнів, які потребують підвищеної педагогічної уваги. За категорійними учнями закріплено педагогічного наставника, що проводить із ним індивідуальну роботу щодо корекції його поведінки та навчальних досягнень. В листопаді 2017 року (з 13.11.2017 до 17.11.2017) проведено тиждень правових знань. В рамках даного тижня було проведено: День прав людини «Всі люди народжуються вільними», бесіди по класах «За законами жити – біди не знати», тематична полицка «Основні проблеми прав дитини в сучасному світі», шоу інсценізованих казок «Подорож країною права», день Толерантності, уроки доброти «Добро і зло – вінець духовності», конкурс плакатів та малюнків «Мої права у кольорах веселки» для учнів 1-9-х класів, виховний захід «Права людини починаються з прав дитини» для учнів 3-7-х класів (Ісаєва І.А., 6-А клас).

Здійснювалася превентивна просвіта учнів, батьків, педагогів та громадськості. На батьківських зборах, батьківському всеобучі проводилась робота з пропаганди здорового способу життя та просвітницька профілактична робота щодо попередження насильства, суїциду та запобігання жорстокому поводженню з дітьми. На засіданнях батьківського всеобучу обговорювались наступні питання: "Особливості адаптаційного періоду учнів перших та п'ятих класів" (вересень); "Про формування в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я як найвищої цінності" (листопад); "Шкільний боулінг: допомога дорослого" (січень); «Проблеми взаємин батьків і дітей. Способи виходу із конфліктних ситуацій» (квітень).

У рамках профілактичної роботи з попередження всіх видів дитячого травматизму протягом 2017-2018 навчального року у школі проводилися відповідні заходи: профілактичні бесіди, лекції, спрямовані на недопущення випадків травмування учнів та пропаганду здорового способу життя. Систематично проводились тематичні виховні години та бесіди з профілактики дитячого дорожньо-транспортного травматизму, пожежної безпеки та інших видів дитячого травматизму. З 16 квітня по 20 квітня 2018 року в школі проведено тиждень охорони праці та безпеки життєдіяльності. Під час тижня організовано зустріч учнів школи – інтернат з працівниками Черкаської патрульної служби на тему: " Прості речі рятують життя", а також зустріч учнів 1-9 класів з працівниками Черкаської пожежної частини на тему: «Організація забезпечення пожежної безпеки», «Надання першої долікарської допомоги».

Проводились єдині уроки з правил дорожнього руху «Правила дорожнього руху. Дорога до школи. Правила переходу вулиць і доріг. Перехрестя та їх види. Дорожня розмітка. Елементи вулиць і доріг», мультимедійні презентації «Уроки тітоньки Сови», «Допоможи Петрику» для учнів молодшої школи та «Дорожні знаки» для учнів середньої ланки школи, спільно з завідуючою бібліотекою школи була створена тематична полицка «Правила дорожні - знати повинен кожний» та стенд «Абетка дорожнього руху», проводились конкурс малюнків та кросвордів на тему: «На дорозі небезпечно, тож обачним бути доречно!».

Розроблені та затверджені теми з безпеки життєдіяльності, які проводилися по класам щоп'ятниці. Формування основ здорового способу життя здійснювалося через проведення різноманітних шкільних спортивних змагань: «Похід без походу», «Здоров'я і спорт поруч ідуть», змагання з піонерболу, волейболу, міні-футболу, настільного тенісу, шахово-шашкові турніри, спортивне свято «Олімпійський урок» для учнів 5-х класів. проведено Тиждень Здоров'я, в рамках якого проведено: виставку стінгазет та малюнків «Здоров'я – моя цінність», виховний захід для учнів 5-9 класів «Спорт – це здоров'я, спорт – це життя, спорт – це дорога у майбуття», шоу інсценізованих казок «Обираємо життя в здоровій Україні», виставка науково-популярної літератури «Рослини-символи України та їх лікувальні властивості», медичний лекторій «Особиста гігієна школяра», «Шкідливим звичкам скажемо – Ні!», «Їжа та Здоров'я», «Загартування та фізичні вправи», флешмоб «Свято здоров'я на перерв».

В школі працює шкільний парламент, який допомагав в проведенні спортивно-масової роботи, виховних заходів, дискотек, приділялася увага ціннісному ставленні особистості до праці, вихованню школярів у рамках самообслуговування та прибирання території навколо школи та заходам, спрямованим на покращення внутрішкільної дисципліни серед учнів. Шкільний парламент організував дітей до корисних і добрих справ, де учні набуваючи першого досвіду самореалізації своїх можливостей, вмінь та співпраці з педагогічними та медичними працівниками.

В школі – інтернаті велика увага приділялася гуртковій роботі, залученню дітей до шкільних та позашкільних гуртків. Працює 7 гуртків за бюджетні кошти, 1 гурток на громадських засадах, 2 гуртка від Черкаського обласного Центру еколого-натуралістичної творчості, малої академії наук учнівської молоді «Паперопластика» та танцювальний колектив «Діти сонця» - договір про співробітництво з КЗ «Черкаський обласний Центр роботи з обдарованими дітьми Черкаської обласної ради» від 08.09.2017 року), до роботи в шкільних гуртках залучено 353 особи. 117 вихованців школи – інтернату відвідують позашкільні гуртки. Учні школи відвідують шкільні гуртки художньо-естетичного напрямлення, серед яких гурток «Початкове технічне моделювання», «Українська народна іграшка», «Оригамі», «Творча майстерність «Фантазія»», «Квіткограй» та гурток «Чарівний світ LEGO». Художньо-естетичний аспект виховної роботи знайшов свою реалізацію в проведенні протягом навчального

року загальношкільних заходів, а також в участі дітей в міських, обласних конкурсах декоративно – прикладного та образотворчого мистецтва.

В тісному контакті працюють педагогічні працівники з бібліотекою школи-інтернату. Проведено цікаві бібліотечні уроки, виховні заходи, зустрічі в читальному залі та екскурсії для старшокласників до обласної та міської дитячих бібліотек, виставки літератури «Історія та трагедія Бабиного Яру», «Бібліотека – це скарбниця всіх багатств людського духу», «Ми нащадки козацької слави», «Чорні крила голодомору», «Шкідливі звички – шлях у безодню», «Чорнобиль – чорний спомин, вічний біль», «Хай квітне щаслива моя Україна», «Черкащина – троянда України», випуски інформаційних листків «Українське козацтво», «Дивись на мене як на рівного» до Всесвітнього дня інвалідів, до Дня Збройних Сил України «Пишаюся Героями», екологічний калейдоскоп «Країна здоров'я», тренінгові заняття з казкотерапією, для подолання телевізійної та комп'ютерної залежності у дітей, віртуальна подорож «Скульптурна магія книг», флешмоб «Читай з нами, читай як ми, читай краще за нас», BOOK platform «Усе минуще, тільки книги – вічні», книжкова інсталяція «Золота колекція презентує книги серії «Бібліотека пригод»».

Основними напрямками методичної роботи з вихователями є: вивчення нових методик виховання, психології, проведення нарад засідань школи молодого вихователя, співдружність із сім'єю, участь батьків у виховному процесі, вивчення класних колективів за допомогою діагностик та моніторингових досліджень; створення методичними об'єднаннями мультимедійних презентацій.

Методичне об'єднання вихователів 1-4 класів працювало над проблемною темою «Етико-естетичне виховання, як складова всебічного гармонійного розвитку і становлення особистості». Під час засідань розглядалися такі актуальні питання: у жовтні 2017 року - «Теоретично - методичні основи етико-естетичного виховання школярів», у ході було розкрито такі питання: поняття етико-естетичного виховання та його функції; зміст та основні завдання естетичного виховання; шляхи і засоби формування прекрасного у свідомості школяра; фактори етичного виховання та естетичної культури. Протягом січня 2018 року методичне об'єднання вихователів працювало над темою «Етико-естетичне виховання учнів, як складова частина виховного процесу», у ході опрацювання теми було розкрито такі питання: розкриття естетичних властивостей у навчально-виховному процесі; психологічні особливості розвитку естетичної свідомості у дітей молодшого шкільного віку; втілення методів етико-естетичного виховання за допомогою новітніх технологій; форми роботи вихователя спрямовані на розвиток естетичної культури та естетичних смаків учнів; діагностика естетичної вихованості молодших школярів. В березні 2018 року методичне об'єднання вихователів працювало над розкриттям теми «Процес формування всебічного гармонійного розвитку особистості засобами етико-естетичного виховання», до складу якої входять такі питання: формування естетичної культури особистості школяра; складові етико-естетичного виховання особистості (культура поведінки, мовлення); етико-естетичне виховання молодших школярів у позакласній роботі школи; естетичний розвиток особистості учнів початкових класів засобами мистецтва в позаурочний час; батьківське виховання: розвиток у дітей естетичного сприйняття як важливої категорії естетичної свідомості; роль і місце етико-естетичного виховання у системі всебічного гармонійного розвитку особистості.

Методичне об'єднання 5-6 класів працювало над проблемою «Використання народної педагогіки (етнопедагогіки), як елемента національної системи виховання». Під час засідань розглядалися такі актуальні питання: народна педагогіка як наука. Поняття «народна педагогіка» та «етнопедагогіка»; з історії розвитку української етнопедагогіки; основні принципи і засоби української етнопедагогіки (жовтень 2017 року); мета, зміст і

форми народного виховання підростаючого покоління; засоби та методи народного виховання; етнопедагогіка – основа сучасної національної системи виховання (січень 2018 року); роль української народної педагогіки в процесі формування особистості школяра; народна педагогіка, як компонент системи освіти в Україні; практичне застосування народної педагогіки у школі (березень 2018 року); родинна педагогіка, як елемент національної системи виховання дітей; досвід виховання дітей з використанням народної педагогіки; місце української народної педагогіки у системі національного виховання (травень 2018 року).

Методичне об'єднання 7-9 класів на засіданнях розкрили проблему «Освітні здоров'язберігаючі технології – шлях до збереження здоров'я учнів». Актуальними для опрацювання стали теми: «Проблеми впровадження здоров'язберігаючих технологій» у ході написання яких розкрили питання: застосування здоров'язберігаючих технологій у навчально-виховному процесі школи; напрямки діяльності загальноосвітнього закладу щодо формування, збереження та зміцнення здоров'я учнів; формування позитивно-емоційного ставлення до навчання у старшій школі; формування культури здоров'я старших школярів шляхом впровадження здоров'язберігаючих технологій; здоров'язберігаючі технології – прогресивний метод у збереженні здоров'я учнів у навчальному середовищі (жовтень 2017). В січні 2018 року методичне об'єднання вихователів працювало над розкриттям теми «Теоретичні аспекти застосування здоров'язберігаючих технологій у виховній роботі». У ході розкриття даної теми, було опрацьовано такі питання: створення організаційно-педагогічних умов, які забезпечать психічне здоров'я і комфорт учнів; основні критерії діяльності у виховній роботі. В березні 2018 року було розкрито тему «Система впровадження здоров'язберігаючих технологій у виховному процесі». Під час засідань вихователі активно обмінювалися досвідом, коригували теми для самоосвіти, обговорювалися відкриті виховні заходи, творчі звіти вихователів, опрацьовувалися новинки методичної літератури.

Лікувально – реабілітаційний процес в санаторній школі – інтернаті в 2017 – 2018 н.р здійснювався відповідно до вимог та рекомендацій, встановлених Міністерством охорони здоров'я України, Міністерством освіти і науки.

Медичне обслуговування учнів забезпечувалось силами персоналу навчального закладу.

Для лікування дітей в школі створена відповідна матеріальна база:

- зали ЛФК – 6 (оснащені сучасним обладнанням – тренажери, профілактори Євмінова);
- басейн – 1 (з інвентарем, необхідним для лікувального плавання);
- інгаляторій ; кабінет оксигенотерапії -1
- кабінети електролікування – 2 (на 14 місць);
- кабінети масажу – 2 (на 8 кабін);
- кабінети тепловікування – 2 (парафіно – озокеритові аплікації, лампи солюкс);
- водолікарня (ванна підводного душу - масажу – 1, циркулярний душ - 1, струменевий душ - 1, ванни сольові, з морською сіллю - 6)
- стоматологічний кабінет – 1;
- медичний кабінет – 1;
- ізолятор – 1 (на 15 ліжок);
- кабінет щеплень – 1;
- кабінет ароматерапії – 1;
- кабінети ортопедичної медсестри та лікарів-ортопедів.

Кабінети обладнані відповідно нормативам технічних та санітарно-гігієнічних вимог.

Оздоровчий та лікувальний режим санаторної школи – інтернату має такі функції :

- відновлювальну, що передбачало зниження навантаження у розпорядку діяльності дитини до рівня її психосоматичних можливостей ;
- тренувальну, що дало змогу сформувати і закріпити навички здорового способу життя протягом певного періоду перебування дитини у санаторній школі – інтернаті ;
- дозувальну, що передбачало вибір режиму або окремих його компонентів як однієї з умов відновлення стану здоров'я дитини .

Організація лікувально – профілактичної та реабілітаційної роботи в санаторній школі – інтернаті проводилась з урахуванням клінічних проявів захворювань та психологічних особливостей вихованців .

При цьому бралися до уваги :

- основне захворювання ;
- соматична ослабленість, нерідко спричинена загальним порушенням нервової регуляції, зниженням резистентності організму під впливом основного захворювання ;
- загальна недостатність функцій нервової системи (підвищена виснажливість, емоційна млявість або неврівноваженість, збудливість, схильність до вегето- судинної дистонії).

Лікувально – відновлювальна робота проводилася в таких напрямках :

- лікування основного захворювання (специфічна медикаментозна, фізіо -, гідро -, кліматотерапія , масаж лікувальна фізкультура, плавання) ;
- терапія загальних нервово – психічних відхилень , супутньої патології
- загальне оздоровлення .

Двічі на рік всі вихованці санаторної школи – інтернату проходили планову диспансеризацію : перший огляд –поглиблений із залученням спеціалістів лікувально – профілактичного закладу за територіальним принципом (вересень 2017р), другий огляд здійснювався педіатром та дитячими лікарями по ортопедії санаторної школи – інтернат (квітень 2018).

В результаті поглибленого медичного огляду було встановлено , що майже 50% дітей, мають супутню патологію і потребують додаткового лікування та розподілу на групи для занять фізкультурою (підготовча, спеціальна, звільнений). Всіх вихованців було розподілено для занять по фізичній культурі на групи: наказ від 02.10.2018 р.

підготовча група 2017р. – 442; спеціальна група 2017 р. - 88
2018р. – 461; спеціальна група 2018р. - 94

Аналіз результатів

медичного огляду та імунізації вихованців станом на жовтень 2017 року.

Учнів разом -555

Оглянуто – 555

Виявлено з I ст. сколіотичної хвороби - 482

з II ст. сколіотичної хвороби - 65

з III ст.. сколіотичної хвороби - 1

з IV ст. сколіотичної хвороби – 0

Кіфоз – 4

Вересень 2017р

1	Захворювання серцево – судинної системи	120
2	Хр. захворювання ЛОР органів	23
3	Хр. захворювання органів дихання	3
4	Хвороби і ураження очей	108
5	Захворювання опорно – рухової системи	555

6	Ендокринні захворювання В т.ч цукровий діабет Гіперплазія щитовидної залози	68 - 31
7	Захворювання печінки і ЖВШ , шлунка, 12-ти палої к-ки	51 25
9	Нервово – психічні захворювання	44
10	Захворювання нирок	14
11	Алергічні захворювання	11
12	Шкіряні захворювання	3
13	Кела	11
14	Хірургічні захворювання	11

Так, як 55% дітей хворих на сколіоз в санаторній школі – інтернат мають супутню патологію, тому подальше лікування та реабілітація вихованців здійснювалася з урахуванням висновків поглибленого медичного огляду.

Діти з виявленими супутніми захворюваннями знаходилися на диспансерному обліку у лікаря – педіатра школи - інтернат та у спеціалістів дитячої поліклініки.

Під час весняного поглибленого медичного огляду у квітні 2018 року було виявлено:

1	Захворювання серцево – судинної системи	121
2	Хр. захворювання ЛОР органів	22
3	Хр. захворювання органів дихання	3
4	Хвороби і ураження очей	112
5	Захворювання опорно – рухової системи	555
6	Ендокринні захворювання В т.ч цукровий діабет Гіперплазія щитовидної залози	69 - 31
7	Захворювання печінки і ЖВШ , шлунка, 12-ти палої к-ки	55 29
9	Нервово – психічні захворювання	48
10	Захворювання нирок	11
11	Алергічні захворювання	11
12	Шкіряні захворювання	5
13	Кела	11
14	Хірургічні захворювання	11

В порівнянні з осіннім поглибленим медичним оглядом зросла кількість дітей, які мають нервово-психічні захворювання, хвороби печінки, жовчовивідних шляхів та дванадцяти палої кишки. Вони потребують особливої уваги при призначенні фізичних навантажень.

Двічі на рік весною та восени дітям диспансерної групи проводився курс протирецидивного та загальнозміцнюючого лікування в умовах школи – інтернат.

Дітям з захворюваннями ЛОР – органів проводилось фізіотерапевтичне лікування (УФО на мигдалини, ніс) ,фітотерапія, вітамінотерапія.

Дітям з захворюваннями шлунка, 12 – ти палої кишки, жовчовивідних шляхів і нирок в школі призначалося фітотерапія, киснева пінка. Діти, що перебувають на диспансерному обліку оздоровлені: амбулаторно -134чол.

В навчальному році було проведено планове щеплення дітям проти поліомієліту вакциновано – 50 дітей, АДС-М 60 дітей, АДС – 30дітей, КПК - 70 дітей.

Для своєчасного виявлення туберкульозу проводилась проба R – Манту. Зроблено 324 проб. На «Д» обліку, як тубінфіковані знаходяться 26дітей. Вони отримали оздоровче лікування за призначенням лікаря - фтизіатра.

Для профілактики грипу було імунізовано вакциною «Вакси грип» 180 дітей (за згодою батьків та по медичним показанням). Був розроблений план заходів для боротьби з грипом та ГРВІ.

В школі проводилось щоденне вологе прибирання класних кімнат, спалень, медичних кабінетів, басейну, їдальні, кухні, коридорів, туалетів з дезінфікуючими розчинами. Для цього використовували хлорсепт і мікробак, 1 раз на тиждень проводилось генеральне прибирання. Контроль за санітарно – гігієнічним станом школи проводився щотижня адміністрацією школи, медичними працівниками.

Санітарно – гігієнічний режим забезпечувався оптимальним розподілом розумового та фізичного навантаження, навчальних занять і відпочинку, комплексом заходів з фізичного виховання та загартування, організацією раціонального харчування, профілактикою травматизму, дотриманням протиепідемічних заходів, вимог техніки безпеки.

У санаторній школі – інтернаті організація навчально – виховного процесу була спрямована на максимальне розвантаження хребта (ортопедичний режим), який розроблявся дитячим лікарем – ортопедом строго індивідуально з врахуванням форми, ступеню, локалізації сколіозу, фізичного розвитку дитини, віку, стану деформації хребта.

На всіх етапах навчальної і виховної роботи з вихованцями педагогічні працівники організовували їх на виконання особистого ортопедичного режиму.

Години лікувальної фізкультури (3 рази на тиждень) та лікувального плавання (2 рази на тиждень) чергувалися в розкладі із загальноосвітніми предметами, проводилися в першу половину дня. Заняття з лікувальної фізкультури і лікувального плавання проводилися групами до 10 чоловік в кожній. Майже 30 учнів в різний період навчального року не відвідували басейн в зв'язку з виявленими папіломами стоп. Лікування папілом затягувалось батьками до 1 – 1,5 місяця, що позбавляло дітей якісного лікування. Перед призначенням ЛФК та лікувального плавання обов'язково визначали силу й статичну витривалість м'язової системи кожної дитини, проводилися функціональні проби навантаження на серцево – судинну систему, щоб не завдати шкоди дитині.

Інші лікувальні процедури проводилися у II половині дня.

Лікувально–профілактичний та реабілітаційний комплекс процедур здійснювався за призначенням лікаря–ортопеда: фізіотерапевтичні процедури (електрофорез Са, Р, електростимуляція м'язів спини), теплопроцедури (парафіно – озокеритові апплікації, лампа «Солюкс») діти отримували по 3 курси на рік), масаж, водні процедури (гідромасаж, душ циркулярний, струменевий, ванни сольові, з морською сіллю) отримували курсами один раз в квартал, широко застосовувалась корсетотерапія (корсети типу Шено), проводились загальноозміцнюючі і загартовуючі процедури - ранкова зарядка, вечірня ЛФК, фізкультпаузи на кожному уроці, цільові прогулянки, сонячні ванни, дотримувался режим аерації, обов'язковий денний відпочинок протягом 1 – 1,5 годин для учнів 1 класів, ароматерапія, оксигенотерапія.

Уроки загальноозміцнюючої фізкультури проводились за спеціальною програмою один раз на тиждень. Постійно, протягом навчального року здійснювався медико – педагогічний контроль за фізичним навантаженням учнів на уроках фізкультури, лікувального плавання, ЛФК.

Харчування в школі – інтернаті правильно організоване, збалансоване - 5 разів на день, з підвищеним вмістом в раціоні білків, мінеральних солей та вітамінів. 16 дітей за показанням лікарів отримували дієтичне харчування. Норми харчування виконуються.

В осінньо – зимовий період раціон харчування доповнювався вітамінами (супервіт, піковіт, асконова,), препаратами кальцію.

Заняття по ЛФК, лікувальному плаванню проводились кваліфіковано. Матеріальне забезпечення кабінетів достатнє. Плавальний басейн функціонував постійно. Реабілітація хворих проводилась комплексно згідно вимог законодавства.

В кінці навчального року на основі клінічних та рентгенологічних даних лікарі вивчили та проаналізували результати лікування.

Покращення сколіотичної хвороби в 2017 – 2018н.п було відмічено у 214 дітей (38%), стабілізація - у 300 дітей (55%), погіршення – у 41дітей (7%), що є кращими результатами в порівнянні з попередніми роками.

У минулому навчальному році адміністрація школи виконала:

- оформлення акту підготовки школи до нового навчального року;
- комплекс заходів з охорони праці та техніки безпеки;
- план і графік проведення занять з охорони праці: із технічним персоналом, медпрацівниками, учнями.

Регулярно проводились інструктажі з питань охорони життя дітей і необхідних правил техніки безпеки.

До початку навчального року були підготовлені навчальні приміщення, проведено огляд їх готовності, узято під контроль їх стан: забезпечено виконання правил з ТБ, виробничої санітарії та гігієни. Журнали з техніки безпеки, обліку роботи з педколективом; забезпечено проведення вологого прибирання всіх навчальних приміщень; встановлено контроль за режимом провітрювання всіх приміщень ліцею; проведено роботу щодо запобігання травм і наведення гігієнічного порядку.

Адміністрацією школи здійснювався контроль за веденням у класних журналах обліку роботи з учнями з дотримання техніки безпеки та запобігання нещасним випадкам.

Для профілактики дитячого травматизму:

- забезпечено виконання правил протипожежної безпеки, ознайомлено учнів із планом евакуації зі школи у випадку аварійного стану;

ознайомлено учнів з правилами поведінки біля високовольтних ліній, у лісі, біля водоймищ, під час ожеледиці, заметах та інших небезпечних для життя явищ. Проведено цикл бесід за цією тематикою із записами в журнал

- підтримувався зв'язок із наркологічним диспансером, медичними центрами;
- здійснено контроль за наявністю та веденням журналів вступного інструктажу учнів;

- здійснено контроль за веденням журналу реєстрації нещасних випадків з учнями;
- забезпечено організоване та своєчасне проведення диспансеризації вчителів, учнів школа (флюорографія, поглиблений огляд);

- проведено перевірку забезпеченості школи первинними засобами пожежогасіння та обладнання школи вогнегасниками.

Фінансово-господарська діяльність адміністрації в2017 навчальному році була спрямована на реалізацію системи стимулювання діяльності працівників школи, подання соціально-матеріальної допомоги працівникам школи, інформаційне забезпечення керування шкільним колективом, вивчення стану навчально-матеріальної бази школи, її збереження, зміцнення.

На початку навчального року проведено **заходи зі збереження та закріплення навчально-матеріальної бази школи:** атестація навчальних кабінетів, приміщень школи до нового навчального року щодо їх відповідності нормативам; огляд стану та збереженості навчально-матеріальної бази; забезпечення збереження майна та будівлі школи, складання замовлення на меблі, обладнання.

Протягом року фінансово-господарська діяльність проводилася з таких напрямів:

- *реалізація та перевірка правильності використання фінансових засобів*: розробка кошторису на новий навчальний рік; складання річного звіту про фінансово-господарську діяльність; використання коштів на подання матеріальної допомоги, преміювання;

- *збереження, використання й поповнення бібліотечного фонду школи*: комплектування та забезпечення учнів підручниками й навчальними посібниками; вивчення роботи бібліотеки і перспективи зі збереження підручників; комплектування бібліотечного фонду необхідною навчально-методичною літературою;

- перевірка документів педагогічних працівників для здійснення тарифікації;

- проведення інвентаризації шкільного майна, списання морально та фізично застарілого майна;

За 2017-2018 навчальний рік загальна сума надходжень становила 25678 тис. грн.

Витрати за 2017-2018 навчальний рік:

Інформаційно-правове забезпечення діяльності школи:

передплата преси 12, 5 тис. грн;

абонентна плата за послуги зв'язку 2,9 тис. грн.

Матеріальне забезпечення та стимулювання працівників школи:

- заробітна плата співробітників — 13 767,2 тис. грн;

- на відпустку співробітників — 2801,7 тис. грн.;

- виплата лікарняних — 299,9 тис. грн.;

- витрати на відрядження — 18,2 тис. грн.

Матеріальне забезпечення навчально-виховного процесу:

- придбання солодких подарунків на підготовку та проведення конференцій, свят — 85,2 тис. грн;

- придбання розхідних матеріалів для навчального процесу — 30,0 тис. грн.;

- придбання канцтоварів — 25,8 тис. грн;

Утримання, збереження і зміцнення матеріальної бази школи:

- придбання матеріалів для ремонту — 194,0 тис. грн.;

- оплата комунальних послуг — 3 676,0 тис. грн.;

- обслуговування техніки — 44,6 тис. грн.

Забезпечення заходів з охорони праці:

- питна вода — 17,30 тис. грн.;

- медичне забезпечення — 208,1 тис. грн.

Сплата податків і фінансово-банківських послуг:

- нарахування на заробітну плату — 3 575,3 тис. грн.;

Кадрова політика, матеріальне та соціальне забезпечення працівників школи базувалося на законах України «Про освіту», «Про оплату праці», «Про відпустки», Кодексі законів України про працю, інших законодавчих актах України, нормативних документах Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, умовах Колективного трудового договору.