

Виховна проблема школи : «Виявлення і розвиток здібностей кожного учня, реалізація здоров'язберігаючої компетентності учнів в умовах санаторної школи – інтернату»

Метою виховного процесу в школі є виховання і розвиток вільної, духовно багатой, життєлюбної, талановитої особистості, що володіє знаннями про природу, людину і суспільство, готова до творчої діяльності і дотримується принципів моральної поведінки.

Виховна система школи – це цілісна структура, яка сприяє успішній діяльності виховання. У школі відбувається моральне становлення учнів, формування в них творчого мислення, відповідальності.

Головним своїм **завданням** медико – педагогічного колективу є: навчити учнів мислити та розвивати їхні розумові здібності; формувати пізнавальні інтереси школярів; виявляти й розвивати творчі здібності та задатки учнівської молоді; забезпечувати моральні стосунки в учнівському колективі; навчати учнів любити людей та життя; прилучати до духовних національних і загальнолюдських цінностей; формувати моральне ставлення до людини, праці, природи, Батьківщини; формувати та розвивати риси характеру кожного учня на основі принципу природо відповідності за програмою духовного і морального вдосконалення; розвивати комунікативні здібності учнів.

Найважливішим **принципом** загальноосвітньої школи є принцип гуманізму, відповідно до якого людині як вищій цінності суспільства надаються сприятливі умови для всебічного розвитку особистості. Школа сприяє досягненню гармонії в поєднанні інтересів особи, суспільства і держави.

Зміст, організація, форми і методи виховної роботи в школі підпорядковуються реальному визнанню особистості учня як головної мети на формування у школярів громадянської, зрілості – системи дійового ставлення особистості до Батьківщини, суспільства, держави, природи, колективу, до праці, до самого себе.

Ідеалом виховання є гармонійно розвинена свідома людина, що наділена глибокою громадянською відповідальністю, високими духовними якостями, родинними й патріотичними почуттями, є носієм кращих надбань національної та світової культури, здатна до саморозвитку і самовдосконалення.

МЕТА ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ КОНКРЕТИЗУЄТЬСЯ ЧЕРЕЗ СИСТЕМУ ЗАВДАНЬ:

- Формування національної свідомості і людської гідності.
- Формування політичної і правової культури.
- Формування усвідомлення взаємозв'язку між індивідуальними правами та свободами і громадською відповідальністю.
- Формування активної протидії випадкам порушення законів.
- Виховання любові до рідного краю, свого народу, держави.

- Виховання духовної культури особистості та створення умов для вільного формування власної світоглядної позиції.
- Виховання шанобливого ставлення до національних святинь, української мови, історії та культури всіх корінних народів і національних меншин, що проживають в Україні.
- Виховання до прав і свобод інших людей.
- Утвердження принципів загальнолюдської моралі, виховання поваги до інших культур і традицій.
- Формування громадсько – патріотичних якостей, уміння орієнтуватися в соціальному, політичному й культурному житті суспільства.
- Формування навичок самоосвіти і самореалізації.
- Забезпечення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів, формування соціальної активності і професійної компетенції.
- Формування свідомого громадянина, патріота майбутнього професіонала.
- Формування екологічної культури учнів, розуміння необхідності гармонійних відносин з природою.
- Розвиток естетичних потреб і почуттів, охорона і зміцнення фізичного, психічного здоров'я учнів.
- Формування загальношкільного колективу на засадах учнівського самоврядування.
- Виховання особистості демократичного світогляду й культури, яка не порушує прав і свобод людини, з повагою ставиться до традицій, культури народів світу. Забезпечення якісної базової загальноосвітньої підготовки з гуманітарним спрямуванням, що включає розвиток дитини як особистості, самовизначення, саморозвиток, самореалізацію.
- Забезпечення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів. Створення сприятливих умов для повноцінного морального, психічного, фізичного розвитку учнів, формування творчо мислячої особистості.
- Формування в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я як найвищої цінності, формування навичок здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я.
- Розвиток творчого потенціалу учнів, підтримка обдарованих дітей. Формування почуття відповідальності перед суспільством за природну обдарованість, виховання власної гідності, готовності до трудової діяльності.
- Системний підхід до управління виховним процесом школи, постійне оновлення його змісту, якісна реалізація патріотичного виховання особистості.
- Досягнення ефективності роботи школи щодо координації діагностико-профілактичної роботи школи, сім'ї, громадськості, правоохоронних органів щодо попередження правопорушень, бездоглядності та інших негативних проявів.

– Оволодіння основами народного мистецтва, музики, архітектури, усної народної творчості, національної пісенної і танцювальної культури, побуту, ремесл.

– Створити виховне середовище для формування життєвого досвіду учнів на основі духовно – моральних національних та загальнолюдських цінностей.

– Організувати життєдіяльність учнівського колективу з позиції здорового способу життя.

– Продовжувати працювати за програмою діяльності молодших школярів «Барвінкова країна». Організувати роботу гуртків за інтересами.