

Як готувати дитину до навчання в школі (поради батькам)

1. Створіть вдома умови, які сприяють нормальному зростанню, розвитку та зміцненню здоров'я дитини. Чітке та суворе виконання режиму дня привчає дитину до певного розпорядку : завжди в один час лягати спати, прокидатися, їсти, гратися та займатися. Якщо тривалість нічного та денного сну достатня (приблизно 12 годин в сумі), тоді діти не відчують втоми, із задоволенням не тільки граються, але і займаються – малюють, вирізають, виконують нескладну хатню роботу.

Пам'ятайте про користь свіжого повітря. Відомо, що найбільшу користь приносять спільні прогулянки з батьками. Бажано щоб в сім'ї були звичними : ранкова зарядка, прогулянки пішки та на лижах, екскурсії, походи, посильна фізична праця. Не забувайте про загартовування: воно надійно підвищує опір дитячого організму хворобам.

2. Важливим показником готовності дитини до шкільного навчання є розвиток тонкої моторики, рухових навичок кисті руки. Готуючись до школи важливо не вчити дитину писати, а створити умови для розвитку м'яких м'язів руки. Як можна тренувати дитячу руку?

Існує багато ігор та вправ для розвитку моторики:

- ✓ Ліпка з глини та пластиліну.
- ✓ Малювання або розфарбовування картинок. (Зверніть увагу на малюнки дітей. Батькам потрібно урізноманітнити тематику малюнків, зверніть увагу на основні деталі, без яких малюнок стає спотвореним.)
- ✓ Виготовлення поробок із паперу.
- ✓ Виконання аплікацій. (Дитина повинна вміти користуватися ножицями та клеєм.)
- ✓ Виготовлення поробок із природного матеріалу: шишок, жолудів, соломи та інших доступних матеріалів.
- ✓ Всі види ручної творчості: для дівчат – в'язання, вишивання та інше, для хлопців – чеканка, випаювання, художнє випилювання та інше.
- ✓ “Показ” віршів. Нехай дитина показує руками все, про що говориться у вірші. По-перше, так веселіше, а отже, слова и зміст запам'ятаються краще. По-друге, такий маленький спектакль допоможе дитині краще зорієнтуватися в просторі і користуватися руками.
- ✓ Ігри з м'ячем, з кубиками, мозаїкою.

Щоденно пропонуйте дітям такі заняття!

3. Не поспішайте за дитину робити те, що вона може і повинна робити сама, нехай спочатку і повільно, але самостійно.

4. Якщо дитині важко встановлювати контакт із ровесниками, тоді частіше організуйте зустрічі з ними, спочатку для ігор, під час прогулянок, а потім і для занять та забав вдома. Поступово у дитини буде вироблятися потреба в спілкуванні, а перед зацікавленістю до спільної діяльності відступлять нерішучість та боязкість. Користь принесуть і рухливі ігри, якщо доручати “командні” ролі, привчайте дитину до праці і не забувайте похвалити за допомогу.

5. Ваша дитина непосидюча, із задоволенням починає любую гру, будь-яку справу, але не довівши до кінця, береться за щось нове. Вона не вміє знайти спільну мову з ровесниками в іграх, тому що претендує на позицію лідера і не бажає підчинитися

правилам гри. Дитина нетерпляча, без сорому перебиває дорослих, не вислуховує пояснень. Таку потрібно наполегливо привчати поводити себе у відповідності до ситуації, навчити добре і до кінця виконувати завдання. Інакше дитина просто не зможе увійти в ритм шкільного життя, буде зарахована до числа “некерованих” дітей та порушників дисципліни.

6. Перед школою дуже важливо – навчити дитину самостійності. Адже їй потрібно буде виконувати одне завдання за іншим, приймати рішення, будувати особисті стосунки з однокласниками та із учителем, а це означає, нести відповідальність.

7. Математика.

Дитина повинна орієнтуватися в межах десятка: рахувати в прямому та зворотному порядку, порівнювати числа, розуміти, яке більше, а яке менше. Добре орієнтуватися в просторі: вгорі, внизу, зліва, справа, між, попереду, позаду. Предметів для рахунку навкруги достатньо, тому можна порахувати шишки, птахів, дерева, машини, сходинок та багато іншого. Пропонуйте нескладні задачки із навколишнього середовища. Наприклад: на дереві сидять три горобчики та чотири синички. Скільки всього птахів на дереві? Дитина повинна вміти вислуховувати умову задачі.

8. Читання.

Більшість дітей в дитячому садку вивчили букви та звуки. Тому батьки можуть пограти зі своєю дитиною в слова: нехай вона назве оточуючі предмети, що починаються з певного звуку, або придумас слова, в яких зустрічається задана буква. Можна грати в зіпсований телефон і розкласти слово по звукам. І, звичайно, не забувайте читати. Вибирайте книжку з захоплюючим сюжетом, щоб дитині хотілося дізнатися, що там далі. Добре коли дитина й сама зможе прочитати нескладні слова чи речення.

9. Мовлення.

Обговорюючи прочитане, вчіть дитину зрозуміло висловлювати свої думки. Коли запитуєте про щось, не погоджуйтесь з відповіддю “так” або “ні”, уточнюйте, чому вона так думає, допомагайте довести свою думку до кінця. Привчайте послідовно розказувати про події, що відбулися, та аналізувати їх. Уміння спостерігати, аналізувати, порівнювати явища докільця та робити висновки з побаченого, відчутого, почутого, лежить в основі людського мислення. Без цих умінь неможливий процес навчання. Гра для компанії: гравці загадують якийсь предмет і по черзі його описують його ведучому, не називаючи задумане слово. Завдання ведучого: відгадати це слово. З м’ячем можна грати в антоніми. “Чорний” - кидаєте ви дитині м’яча, “білий” - кидає вам у відповідь дитина. Точно так же грайте в істівне - неістівне, живе- неживе.

10. Загальний кругозір.

Дитина повинна знати елементарні речі про себе, про людей і про оточуючий світ: свою адресу (розрізняти поняття “країна”, “місто”, “вулиця”) і не тільки імена тата і мами, але й по-батькові і місце роботи. В 6 років дитина здатна розуміти, наприклад, що бабуся – це мамина або татова мама. Орієнтуватися в порах року, їхній послідовності та основних ознаках. Знати назви місяців, днів тижня, поточний рік. Знати основні види дерев, квітів, розрізняти свійських і диких тварин.

Дитина до школи готова: вміє планувати і контролювати свої дії (або прагне до цього); орієнтується щодо властивостей предметів, закономірностей навколишнього світу, прагне використовувати їх у своїх діях; вміє слухати іншу людину, виконувати логічні операції у формі словесних понять.