

## ПЛАН

### Заходів щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню)

2019-2020 навчальний рік

№ п/п	Назва заходу	Цільова аудиторія	Термін виконання	Відповідальний
<b>Інформаційно-профілактичні заходи</b>				
1	Обговорення питання протидії булінгу на батьківських зборах	Батьки здобувачів освіти	Вересень	Директор, класні керівники
2	Засідання методичного об'єднання класних керівників та методоб'єднань вихователів на тему «Протидія булінгу в учнівському колективі»	МО класних керівників та вихователів	Вересень	Заступники директора з НВР та ВР
3	Розробка пам'ятки «Маркери булінгу»	Здобувачі освіти	Жовтень	Соціальний педагог
4	Складання порад та інформування через стенд психологічної служби «Як допомогти дітям упоратися з булінгом»	Здобувачі освіти	Упродовж року	Практичний психолог
5	Контроль стану попередження випадків булінгу	Здобувачі освіти	Упродовж року	Директор
6	Круглий стіл для педагогічного колективу «Безпечна школа. Маски булінгу»	Педагогічний колектив	Березень	Практичний психолог, соціальний педагог
7	Вивчення законодавчих документів, практик протидії цькуванню	Педагогічний колектив	Упродовж року	Соціальний педагог
<b>Формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти</b>				
1	Проведення ранкових зустрічей з метою формування навичок дружніх стосунків	учні 1-9 класів	Упродовж року	Класні керівники, вихователі
2	Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, виховних годин	учні 1-9 класів	Упродовж року	Класні керівники, вихователі

3	Відпрацювання теми особистої гідності в ході вивчення літературних творів, на уроках історії	учні 1-9 класів	Упродовж року	Класоводи, учителі літератури, історії
4	Проведення заходів «Стоп булінгу» в рамках Всеукраїнського тижня права	учні 1-9 класів	9-13 грудня	Класні керівники, учитель правознавства, практичний психолог школи

### *Психологічний супровід*

1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти;</li> <li>– опитування (анкетування) учасників освітнього процесу;</li> <li>- діагностика мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів;</li> <li>– дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах;</li> </ul>	Усі категорії учасників освітнього процесу	Упродовж року  (За потребою)	Класні керівники, вихователі, соціальний педагог, практичний психолог
2	Створення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах		Вересень	Практичний психолог
3	Діагностика стану психологічного клімату класу	учні 1-9 класів	Упродовж року	Практичний психолог
4	Спостереження під час навчального процесу, позаурочний час	учні 1-9 класів	Упродовж року	Класні керівники, вихователі
5	Консультаційна робота з учасниками освітнього процесу	учні 1-9 класів	Упродовж року	Практичний психолог, соціальний педагог
6	Профілактично-просвітницька, корекційно-розвивальна робота з учасниками освітнього процесу	учні 1-9 класів	Упродовж року	Практичний психолог

**Робота з батьками**

1	Тематичні батьківські збори «Протидія цькуванню в учнівському колективі»	Батьки здобувачів освіти	Упродовж року	Класні керівники
2	Поради батькам щодо зменшення ризиків булінгу та кібербулінгу для своєї дитини через інформаційний стенд	Батьки здобувачів освіти	Упродовж року	Соціальний педагог
3	Тренінг «Як навчити дітей безпеці в Інтернеті»	За запитом	Січень – Лютий	Практичний психолог
4	Інформаційна робота через інтернет-сторінки		Упродовж року	