

ЗВІТ ДИРЕКТОРА ШКОЛИ ЗА ПІДСУМКАМИ РОБОТИ В 2018-2019 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

Станом на 5 вересня 2018 року в школі навчалось 554 учні. За 2018-2019 навчальний рік прибуло 14 учнів, 16 учнів вибуло за місцем проживання. На кінець 2018-2019 навчального року в школі навчається 554 учень. Навчальний процес у школі здійснювався на підставі робочого навчального плану, складеного на основі типових навчальних планів, затверджених Міністерством освіти і науки України. Робочий план погоджений Управлінням освіти і науки облдержадміністрації.

Індивідуалізація і диференціація забезпечувалась виконанням інваріантної та варіативної складових робочого навчального плану. Варіативна складова сформована у відповідності до профілю школи, з урахуванням освітніх потреб учнів та їх батьків.

Адміністрація школи постійно тримала під своїм контролем аналіз успішності учнів, стан викладання предметів, перевірено тематичне та поурочне планування, відвідані уроки, проаналізоване ведення класних журналів, щоденників, зошитів.

На педагогічних радах у цьому навчальному році розглядались питання планування та режиму закладу, організацію освітнього процесу в початковій школі відповідно до вимог Нової української школи, удосконалення методичного забезпечення освітнього процесу, роботи педагогічного колективу та психологічної служби школи по допомозі дітям у самовихованні та самопізнанні з метою стимулювання доброзичливої атмосфери та недопущення насилля в освітньому середовищі, упровадження в освітній процес досягнень науки та передового педагогічного досвіду, підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Слухалось питання педагогічної підтримки дитини у процесі її розвитку в системі особистісно орієнтованого виховання, використання інноваційних педагогічних технологій у виховній роботі школи, стан виробничого та побутового травматизму учасників освітнього процесу, систему перебудови уроку, підходів учителя до модернізації освітнього процесу. Вивчались питання про стан викладання та рівень знань учнів з трудового навчання і обслуговуючої праці, зарубіжної літератури (основна школа), математики (початкова школа), історії та права.

Підсумки навчання в 2018-2019 н.р. такі:

- на високому рівні навчалось 55 учнів;
- на достатньому і високому 172 учні;
- середньому, достатньому і високому 185 учнів;

20 учнів мають початковий рівень знань з окремих предметів.

Якість знань учнів по школі становить – 55,17%.

Найкращі результати з навчання серед учнів основної школи показали учні 8-В класу – середній бал 9,17 (класний керівник Мельник С.В.) 5-А класу – середній бал 9,11 (класний керівник Таранченко А.В.), 6-Б класу – середній бал 8,93 (класний керівник Попова О.В.).

Найнижчі показники в навчанні показали учні 8-Б класу – середній бал – 6,74 (класний керівник Кривоус О.Є.), 6-А класу – середній бал – 7,77 (класний

керівник Гончаренко І.І.), 9-В класу – середній бал – 7,80 (класний керівник Мазуріна Я.В.)

Серед молодших класів найвищий рейтинг (середній бал 8,8) показали учні 3-А класу (учитель Умінська Л.В.), середній бал 8,7 показали учні 4-В класу (учитель Шпира Н.В.) середній бал 8,6 показали учні 3-Б та 3-В класу (учитель Мельник С.В., Терещук С.І.)

Методична робота з педкадрами була спрямована на вдосконалення роботи з педагогічними кадрами, підвищення педагогічного, психологічного, методичного та фахового рівня педагогічних працівників, їх готовності до інноваційної діяльності, з метою створення необхідних умов для всебічного розвитку учнів, збереження та зміцнення їх здоров'я та соціальної адаптації, формування в них цілісної системи соціальних, загальних та надпредметних компетентностей на основі особистісного підходу до потреб і можливостей учнів.

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою було затверджено склад шкільної методичної ради, визначено та затверджено структуру та форми методичної роботи, складено план роботи над методичною темою: «Формування конкурентоспроможної особистості шляхом упровадження інноваційних навчально-виховних технологій», розглянуто, обговорено та затверджено плани роботи шкільних методичних об'єднань на 2018-2019 навчальний рік. Пріоритетними в роботі методичної ради було визначено такі напрямки:

- співпраця з батьками, громадськістю, державними установами, для впровадження стратегічних напрямків реформування освіти і забезпечення ціннісної переорієнтації освітнього процесу в школі на основі поєднання громадянського, національно-патріотичного виховання та виховання здорового способу життя;
- вивчення та застосовування елементів інноваційних технологій, інтерактивних методів навчання з метою впровадження в практику роботи методичної проблеми;
- робота над укомплектуванням уроку як засобу розвитку творчої особистості вчителя й учня, над інформатизацією освітнього процесу;
- створення умов для навчання учнів з різним рівнем загальноосвітніх умінь і навичок, задоволення освітніх запитів різних соціальних груп;
- підвищення теоретичної, науково-методичної та професійної підготовки педагогічних працівників шляхом організації роботи шкільних методичних об'єднань учителів-предметників, проведення предметних тижнів;
- удосконалення роботи органів учнівського самоврядування, залучення їх до вирішення питань організації освітнього процесу, життєдіяльності навчального закладу;
- забезпечення ефективності методичної роботи школи з актуальних питань навчання і виховання школярів;
- продовження роботи щодо забезпечення охорони та зміцнення здоров'я учнів;
- використання інноваційних технологій продуктивного навчання.

Для реалізації даних напрямків протягом року було проведено 5 засідань методичної ради, де розглядалися питання удосконалення роботи колективу, а саме:

1. Особливості педагогічної діяльності колективу в новому навчальному році в умовах реалізації науково-методичної проблеми (робота за планом школи)
2. Педагогічна компетентність учителя як умова та засіб гуманізації освітнього процесу.
3. Удосконалення системи роботи з обдарованими дітьми в школі. (Аналіз олімпіад та конкурсів). Модель навчання і виховання громадян майбутнього за вимогами Нової української школи..
4. Аналіз роботи вчителів: «Індивідуальний освітній маршрут педагога – один із шляхів самовдосконалення»
5. Підготовка методичних та дидактичних матеріалів учителів школи до виставки педагогічних інновацій.
6. Звіти-презентації м/о про роботу над проблемою:

У школі розроблена і впроваджується освітній процес концепція розвитку школи сприяння здоров'ю під назвою: «Школа гармонії, добра і здоров'я». Представлені матеріали на обласну виставку «Освіта Черкащини», розроблено 7 збірників друкованих матеріалів та 2 електронні посібники.

Протягом 2018-2019 н.р. було організовано роботу шкільних методичних об'єднань учителів-предметників та вихователів, затверджено плани роботи, методичні проблеми, над якими вони працювали. Робота методичних об'єднань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Діяльність шкільних методичних об'єднань було сплановано на основі річного плану роботи школи. Кожне з об'єднань провело по 5 засідань, робота яких будувалася за окремими планами. На запланованих засіданнях методичних об'єднань обговорювалися як організаційні питання (рекомендації МОН України, серпневих нарад, рекомендації ММК щодо викладання і вивчення навчальних предметів у 2018-2019 н. р., зміни у навчальних програмах, підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення контрольних зрізів знань), так і науково-методичні питання.

Цікаво і змістовно в школі було проведено предметні тижні математики, англійської мови, української мови та літератури, природничих дисциплін, початкової школи, результати оформлено у формі звітів і як виставковий матеріал.

Кожен керівник методичного підрозділу, ретельно проаналізувавши діяльність кафедри, перспективно визначив пріоритети в методичній роботі на навчальний рік, зокрема посилена увага роботі з обдарованими учнями, поширення передового педагогічного досвіду через проведення уроків, позашкільних заходів, публікації у фахових виданнях, узагальнення досвіду в професійному портфоліо вчителя-предметника тощо.

У цілому роботу шкільних методичних об'єднань 2018-2019 навчального року можна оцінити задовільно.

Протягом року проводилися методичні оперативні наради з метою ознайомлення з нормативними документами, державними стандартами викладання окремих предметів, передовим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичними виданнями з предметів тощо. У рамках обраної методичної теми на наради виносилися питання про шляхи підвищення в учнів мотивації до навчання, упровадження сучасних технологій у освітній процес, результати роботи вчителів над індивідуальними методичними темами.

Важлива роль в організації методичної роботи належить шкільному методичному кабінету. У кабінеті зібрані матеріали творчих знахідок шкільних методоб'єднань, атестаційні матеріали, зразки уроків, позакласних заходів, проведених засідань круглого столу, навчально-методичних семінарів, майстер-класів, педагогічних посиденьок, а також фахові журнали, газети, матеріали для роботи над проблемою школи.

Роботу шкільного методичного кабінету було організовано за кількома напрямками:

- забезпечення вчителів необхідною сучасною інформацією про надбання педагогічної науки та практики;
- стимулювання вчителів до впровадження елементів інноваційних технологій у практичну діяльність;
- накопичення та зберігання власних наробок учителів школи, забезпечення умов для ознайомлення з ними всього педагогічного колективу;
- створення сприятливих побутових умов для самоосвіти вчителів у межах школи, створення умов для якісного проведення засідань ШМО та методичної ради школи;
- забезпечення вчителів навчальними програмами, програмами спецкурсів, факультативів, інструкціями, рекомендаціями тощо.

Триває поповнення методичного кабінету сучасною педагогічною літературою та методичними матеріалами про роботу вчителів школи.

Особлива увага приділялась самоосвіті педагогів. Курсова перепідготовка здійснювалась у 2018-2019 н.р. згідно перспективного плану роботи школи. Її пройшли такі педагогічні працівники: Хомут Ю.І., Жульова О.М., Комісаров А.В., Масюк Л.М., Гусак В.В., Будник Л.М., Мандра Л.В., Бондаренко Л.М., Таранченко А.В., Хабло Л. М., Гончаренко А.М.

Перебуваючи на курсах, педагоги виконали роботи, в яких узагальнили матеріали за індивідуальними методичними темами, поділилися досвідом своєї роботи. Кожен звітував про проходження курсів та підготовку атестаційних матеріалів на засіданні шкільних методичних об'єднань.

Атестація педагогів школи здійснювалась згідно перспективного плану роботи закладу. У 2018-2019н.р. році було атестовано 27 педагогічних працівники.

Підтверджено раніше присвоєні кваліфікаційні категорії::

- «Спеціаліст першої категорії» - 5,
- «Спеціаліст вищої категорії» - 7,

Присвоєно кваліфікаційні категорії:

- «Спеціаліст першої категорії» - 8,
- «Спеціаліст вищої категорії» - 2,
- «Спеціаліст другої категорії» - 2,

Підтверджено раніше присвоєне педагогічне звання «учитель-методист» - 2;
присвоєно педагогічне звання «старший учитель» - 2.

У ході атестації вивчався досвід роботи вчителів та вихователів шляхом відвідування уроків, самопідготовок, позакласних заходів, співбесід. Учителі та вихователі, що атестувалися, провели цикл відкритих заходів, на яких були присутні члени атестаційної комісії школи, члени шкільних методичних об'єднань.

Педагоги школи планомірно підвищують свій кваліфікаційний рівень. За 2018-2019 н.р. учителі брали участь у таких програмах та internet-заходах:

- Тренінг Школи професійного розвитку педагога "Біоадекватна методика – основа гуманного уроку"
- Вебінар освітні тренди на уроці зарубіжної літератури легко зручно
- Тренінг школи професійного розвитку педагога підвищення самооцінки учнів засобами технології продуктивна невдача
- Вебінар «Звичайні форми роботи - новий підхід: розвиваємо ключові компетентності»
- Конференція «Сучасні освітні тенденції: технології та інструменти розвитку креативного мислення»
- Вебінар «Як покращити ефективність навчання дітей, розвиваючи їхню увагу»
- Вебінар «Безпечний інтернет як захистити дітей від кібербулінгу
- Тренінг Школи професійного розвитку педагога "Біоадекватна методика – основа гуманного уроку"
- Certificate of Completion "Character International for Kids and Eastern European Humanitarian Mission"
- Тренінг Школи професійного розвитку педагога "Технологія "Створення ситуації успіху"
- Тренінг "Я - медіаграмотний" за підтримки DW Academie
- Семінар «Формування культури родинних взаємин у позаурочній діяльності засобами самопізнання»
- Науково-практична Інтернет-конференція «Сучасні практики особистісно-професійного самовдосконалення суб'єкта педагогічної діяльності засобами самопізнання».

Власні розробки навчальних й виховних проєктів, конспектів уроків з використанням інноваційних технологій педагоги розміщують на Методичному порталі, на сторінках періодичних видань.

У школі створено програму інформатизації закладу, наявна концепція розвитку закладу. Є клас інтерактивного навчання, кабінети фізики та природничих наук, лінгафонні кабінети, класи інформатики, які забезпечені необхідним сучасним обладнанням. Проведено мережу Інтернет та поповнюється шкільний WEB-сайт.

Головними пріоритетами в методичній роботі школи є забезпечення цілеспрямованого, безперервного, особистісно орієнтованого підвищення професійної компетентності учителя, методичний супровід освоєння ефективних форм, методів, технологій освіти. З цією метою проводяться педагогічні ради, семінари, «круглі столи», педагогічні посиденьки, консиліуми, практичні заняття.

На педагогічних радах у цьому навчальному році розглядалися питання планування та режиму закладу, удосконалення методичного забезпечення освітнього процесу, упровадження в освітній процес досягнень науки та передового педагогічного досвіду, підвищення кваліфікації педагогічних працівників, а також питання :

1. Про підсумки освітнього процесу в 2017 –2018 навчальному році і завдання на наступний навчальний рік.

2. Про затвердження плану роботи школи на 2018-2019 н.р.
3. Про організацію освітнього процесу в початковій школі відповідно до вимог НУШ.
4. Про педагогічну підтримку дитини у процесі її розвитку в системі особистісно орієнтованого виховання.
5. Про НУШ як простір освітніх можливостей.
6. Про перебудову уроку: підходи вчителя до модернізації освітнього процесу.

Вивчались питання про стан викладання та рівень знань учнів з трудового навчання та обслуговуючої праці, фізичної культури, основ здоров'я, математики в початковій школі, історії та права. Заслуховувались творчі звіти вчителів і вихователів «Я атестуюсь».

З метою загальної теоретичної підготовки педагогічного колективу до впровадження в практику методичної теми впродовж року були проведені круглі столи, навчально-методичні семінари, майстер-класи, педагогічні посиденьки.

Методичний семінар «Салон інновацій»:

- Нове у законодавстві України щодо протидії боулінгу.
- Тайм-менеджмент та ресурси для підвищення ефективності уроку.
- Пріоритети сучасної моральності – загальнолюдські гуманістичні цінності.
 - Інноваційні технології розвитку професійної компетентності вчителів.
 - Сучасний підхід до виховної роботи у школі: вимоги нової української школи.
- Формування всебічно розвиненої особистості вихованця з метою його соціалізації

Організовано роботу психолога – педагогічного семінару, на засідання якого виносилися питання:

- Підвищення емоційної стійкості педагогів;
- Розвиток соціально-психологічної компетенції вчителя;
- Розвиток самоосвітньої компетенції вчителя;
- Розвиток громадянської компетенції;
- Останній крок до оволодіння.

Проведено педагогічний консиліум вчителів і вихователів, які працюють у 5-х класах з учителями початкових класів із питань закінчення адаптаційного періоду.

Проводились моніторингові дослідження рівня вихованості учнів 2-9 класів, моніторинг навчальних досягнень учнів 2-9 класів.

У цьому році на базі школи проводилась практичні заняття курсів підвищення кваліфікації вихователів загальноосвітніх навчальних закладів (керівник Будник Л.М.), студентів факультету фізичної культури (керівник Чайка Л.М).

Школа повністю забезпечена різноманітною педагогічною пресою та виданнями.

У школі ведеться цілеспрямована робота щодо створення умов для інтелектуального та духовного розвитку обдарованих учнів. Задоволення їх потреб здійснюється шляхом залучення до різних видів діяльності, так у 2018-2019 н.р. учні школи брали участь у шкільних та міських предметних олімпіадах та турнірах, Міжнародному конкурсі з української мови ім. П. Яцика, Міжнародному

мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді ім. Тараса Шевченка, Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру», Всеукраїнському конкурсі з фізики «Левеня», «Соняшник», «Олімпус», «Інфобайтик», «Бєбрас», «На урок» .

У школі організована наставницька робота з підвищення якості роботи молодих спеціалістів, функціонує «Школа молодого вихователя».

Проводились інструктивно-методичні наради вчителів і вихователів щодо участі у роботі з упровадження елементів новітніх технологій:

- Особливості роботи за новими вимогами НУШ.
- Засідання з класними керівниками 5-9 класів та вчителями 1-4 класів щодо введення нових критеріїв роботи з дітьми
- Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів із предметів, правильність ведення поточного та підсумкового оцінювання
- Виконання вимог до режиму роботи школи
- Моніторинг навчальних досягнень учнів
- Упровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в освітній процес

Протягом навчального року адміністрацією школи здійснювався контроль за якістю освітнього процесу, результати якого узагальнені наказами.

Ціннісне ставлення особистості до суспільства, держави забезпечується в школі через систему заходів, спрямованих на розуміння учнями громадського обов'язку, формування в них патріотичних почуттів.

Національно - патріотичне виховання є складовою загального виховного процесу підростаючого покоління. Воно формується на прикладах історії становлення Української державності, українського козацтва, героїки визвольного руху, досягнень у галузі політики, освіти, науки, культури та спорту. Національно - патріотичне виховання в школах здійснюється на всіх етапах навчання, забезпечує всебічний розвиток, гармонійність і цілісність особистості, розвиток її здібностей та обдарованість, збагачення на цій основі інтелектуального потенціалу народу, його духовності і культури, виховання громадянина України, здатного до самостійного мислення, суспільного вибору і діяльності, спрямованої на процвітання України. Напрямами роботи нашої школи - інтернату з національно - патріотичного виховання є:

- формування патріотизму, відповідальності за долю нації, держави;
- виховання розуміння високої цінності українського громадянства, внутрішньої потреби бути громадянином України;
- формування поваги до Конституції України, державної символіки: Герба, прапора, Гімну України;
- збереження і продовження українських культурно – історичних традицій;
- виховання шанобливого ставлення до рідних святинь, української мови, історії;
- формування національної свідомості, людської гідності, любові до рідної землі, родини, народу;
- формування соціальної активності;
- виховання правової культури особистості;
- формування й розвиток духовно-моральних і загальнолюдських цінностей;

- формування в учнів потреби до праці, як першої життєвої необхідності, високої цінності й головного способу досягнення життєвого успіху;
- сприяння розвитку фізичного, психічного та духовного здоров'я, задоволення естетичних та культурних потреб особистості;
- виховання здатності протидіяти проявам аморальності, правопорушень, бездуховності, антигромадській діяльності.

У рамках національно - патріотичного виховання в школі проводяться акції пам'яті: до Дня Пам'яті та примирення, до Дня пам'яті Крут, до Дня вшанування учасників бойових дій в Афганістані, до Дня українського козацтва («Черкащина – колиска козацької вольності»), до Дня Збройних сил України («Свято мужності й відваги»), до Дня Соборності України, до Дня Чорнобильської трагедії («Чорнобиль незагоєна рана України»), до Дня скорботи і вшанування пам'яті жертв війни в Україні (Україна – країна нескорених»), до Дня партизанської слави, до Дня пам'яті жертв голодомору («Їх міг врятувати хліб...зараз нас врятує пам'ять...»).

Виховати громадянина означає підготувати підрастаючу особистість до участі в розв'язанні начальних і перспективних завдань держави, до управління її справами і виконання функції громадського діяча та захисника Батьківщини. Учні школи під керівництвом педагогів підготували і провели заходи національно-патріотичного спрямування: «Ми – за здоровий спосіб життя», «Добро починається з тебе», «Слава козацька не вмере, не загине...». Сприяють вихованню почуття патріотизму, глибокої любові до рідного краю шевченківські літературні свята, які стали традиційними у школі.

Окремої уваги заслуговує волонтерська діяльність колективу школи, яка сприяє встановленню соціальних зв'язків, опануванню дітьми новими навичками, формуванню у них прагнення до відповідальної патріотичної поведінки, моральних та духовних якостей, світогляду справжнього громадянина України. Щороку проводиться акція «Від серця до серця».

Реалії сьогодення визначили новий напрям волонтерської роботи – психологічна та моральна підтримка воїнів Збройних Сил України, допомога родинам, що були вимушені покинути свої домівки. Учні школи взяли участь у всеукраїнській акції «Лист солдату», міській акції «Новорічний подарунок бійцю», допомагають пораненим у військовому госпіталі.

11 жовтня 2018 року, напередодні свята Покрови Пресвятої Богородиці, Дня захисника України та Дня Українського козацтва у нашій школі був відкритий музей «Шкільна родина за мир в Україні». У втіленні благодійних проектів школі активно допомагають ГО «Наш батальйон», Черкаське крайове козацтво, ГО «Черкаси Самооборона Майдану», ГО «Автомайдан - Черкаси». Удячні бійці надсилали школярам листи з сердечними вітаннями, привозили в подарунок речі для шкільного музею і розповіді для патріотично-виховних бесід. Коли постало питання про розширення музею, школярі з великим завзяттям заходилися плести маскувальну сітку, щоб декорувати стіни приміщення. Учні 7-9 класів відкрили для себе нову сторінку у волонтерській діяльності, відчули свою причетність до збереження життя наших воїнів і зрозуміли роль звичайних громадян в справі захисту держави.

На відкриття шкільного музею в школі були присутні представники влади, Черкаського крайового товариства українського козацтва, волонтери, батьки учнів, які були учасниками АТО, громадські організації, дружина і донька колишнього учня школи Іделя Іллі, який загинув в зоні АТО.

Реалізації концепції національно-патріотичного виховання молоді сприяє козацька педагогіка. У виховній системі школи активно використовуються елементи козацької педагогіки, проводяться заходи до Дня українського козацтва із залученням представників військового командування, товариства українського козацтва, учасників АТО («Козацькі розваги»).

З ініціативи дитячого, батьківського та педагогічного колективів проведено акцію «За мирне небо України і щастя кожної родини» - благодійний ярмарок. На кошти, які були зібрані під час ярмарку, придбані фрукти, цукерки, подарунки та іграшки для дітей онкологічного відділення дитячої обласної лікарні, а також до Великодня пройшла волонтерська благодійна акція «З Великоднем – світлим Днем Христовим» зі збору допомоги для воїнів АТО, і для дітей, які зараз проживають на тимчасово непідконтрольній території України.

Педагогічний колектив школи – інтернату приділяє належну увагу питанню правової освіти та вихованню учнів. Формування правових знань дітей здійснюється на уроках правознавства, виховних заходах, зустрічах з представниками кримінальної міліції, у процесі індивідуальної роботи з дітьми.

Кожного місяця проводиться засідання ради профілактики. На розгляд ради виносяться питання, пов'язані з дисциплінарними проблемами. Вихователі, класні керівники, учителі, а також практичний психолог і соціальний педагог індивідуально працюють із батьками тих учнів, які потребують підвищеної педагогічної уваги. За категорійними учнями закріплено педагогічного наставника, що проводить із ним індивідуальну роботу щодо корекції його поведінки та навчальних досягнень.

На нарадах при директорові розглядалися питання правової освіти: аналіз стану відвідування учнями школи, стан правовиховної роботи, аналіз виховних заходів правового спрямування. Питання профілактики правопорушень постійно обговорювались на виховних годинах, класних зборах.

Здійснюється превентивна проосвіта учнів, батьків, педагогів та громадськості. На батьківських зборах, батьківському всеобучі проводиться робота з пропаганди здорового способу життя та просвітницька профілактична робота щодо попередження насильства, суїциду та запобігання жорстокому поводженню з дітьми. На засіданнях батьківського всеобучу обговорювались наступні питання: «Профілактика та подолання булінгу в закладах освіти» (вересень); «Про попередження ситуації торгівлі людьми та експлуатації дитячої праці» (грудень); «Способи виходу з конфліктів. Діти з розладами поведінки» (березень).

У рамках профілактичної роботи з попередження всіх видів дитячого травматизму протягом 2018-2019 навчального року у школі проводилися відповідні заходи: профілактичні бесіди, лекції, спрямовані на недопущення випадків травмування учнів та пропаганду здорового способу життя. Систематично проводились тематичні виховні години та бесіди з профілактики дитячого дорожньо-транспортного травматизму, пожежної безпеки та інших видів дитячого

травматизму. З 16 квітня по 20 квітня 2018 року в школі проведено тиждень охорони праці та безпеки життєдіяльності. Під час тижня організовано зустріч учнів школи – інтернат з працівниками Черкаської патрульної служби на тему: "Прості речі рятують життя", а також зустріч учнів 1-9 класів з працівниками Черкаської пожежної частини на тему: «Організація забезпечення пожежної безпеки», «Надання першої долікарської допомоги».

Проводились єдині уроки з правил дорожнього руху «Правила дорожнього руху. Дорога до школи. Правила переходу вулиць і доріг. Перехрестя та їх види. Дорожня розмітка. Елементи вулиць і доріг», мультимедійні презентації «Уроки тітоньки Сови», «Допоможи Петрику» для учнів молодшої школи та «Дорожні знаки» для учнів середньої ланки школи, спільно з завідуючою бібліотекою школи була створена тематична полицка «Правила дорожні - знати повинен кожний» та стенд «Абетка дорожнього руху», проводились конкурс малюнків та кросвордів на тему: «На дорозі небезпечно, тож обачним бути доречно!».

Розроблені та затверджені теми з охорони життя та безпеки життєдіяльності, які проводяться по класам щоп'ятниці. Формування основ здорового способу життя здійснювалося через проведення різноманітних шкільних спортивних змагань: «Похід без походу», «Здоров'я і спорт поруч ідуть», змагання з піонерболу, міні-футболу, настільного тенісу, шахово-шашкові турніри, спортивне свято «Олімпійський урок» для учнів 6-х класів, проведення Тижня Здоров'я (з 01.10.2018 до 05.10.2018), в рамках якого проведено: виставка стінгазет та малюнків «Здоров'я – найбільший скарб», виховний захід для учнів 5-9 класів «Спорт – це здоров'я, спорт – це життя, спорт – це дорога у майбуття», шоу інсценізованих казок «Я обираю здоровий спосіб життя », виставка науково-популярної літератури «Рослини-символи України та їх лікувальні властивості», медичний лекторій «Особиста гігієна школяра», «Шкідливим звичкам скажемо – Ні!», «Їжа та Здоров'я», «Загартування та фізичні вправи», флешмоб «Свято здоров'я на перервах».

В школі працює шкільний парламент, який допомагає в проведенні спортивно-масової роботи, виховних заходів, дискотек, приділяється увага ціннісному ставленні особистості до праці, вихованню школярів у рамках самообслуговування та прибирання території навколо школи та заходам, спрямованим на покращення внутрішкільної дисципліни серед учнів.

В школі – інтернаті велика увага приділяється гуртковій роботі, залученню дітей до шкільних та позашкільних гуртків. Працює 7 гуртків за бюджетні кошти, 2 гуртка від Черкаського обласного Центру еколого-натуралістичної творчості, малої академії наук учнівської молоді «Паперопластика» та танцювальний колектив «Діти сонця» - договір про співробітництво з КЗ «Черкаський обласний Центр роботи з обдарованими дітьми Черкаської обласної ради» від 17.09.2018 року), до роботи в шкільних гуртках залучено 353 особи. 129 вихованців школи – інтернату відвідують позашкільні гуртки. Учні школи відвідують шкільні гуртки художньо-естетичного напрямлення, серед яких гурток «Початкове технічне моделювання», «Українська народна іграшка», «Оригамі», «Творча майстерність «Фантазія»», «Квіткограй» та гурток «Чарівний світ LEGO». Художньо-естетичний аспект виховної роботи знайшов свою реалізацію в проведенні протягом

навчального року загальношкільних заходів, а також в участі дітей в міських, обласних конкурсах декоративно – прикладного та образотворчого мистецтва.

В тісному контакті працюють педагогічні працівники з бібліотекою школи-інтернату. Проведено цікаві бібліотечні уроки, виховні заходи, зустрічі в читальному залі та екскурсії для старшокласників до обласної та міської дитячих бібліотек, виставки літератури «Історія та трагедія Бабиного Яру», «Бібліотека – це скарбниця всіх багатств людського духу», «Ми нащадки козацької слави», «Чорні крила голодомору», «Шкідливі звички – шлях у безодню», «Чорнобиль – чорний спомин, вічний біль», «Хай квітне щаслива моя Україна», «Черкащина – троянда України», випуски інформаційних листків «Українське козацтво», «Дивись на мене як на рівного» до Всесвітнього дня інвалідів, до Дня Збройних Сил України «Пишаюся Героями», екологічний калейдоскоп «Країна здоров'я», тренінгові заняття з казкотерапією, для подолання телевізійної та комп'ютерної залежності у дітей, віртуальна подорож «Скульптурна магія книг», флешмоб «Читай з нами, читай як ми, читай краще за нас», BOOK platform «Усе минуще, тільки книги – вічні», книжкова інсталяція «Золота колекція презентує книги серії «Бібліотека пригод»».

Основними напрямками методичної роботи з вихователями є: вивчення нових методик виховання, психології, проведення нарад засідань школи молодого вихователя, співдружність із сім'єю, участь батьків у виховному процесі, вивчення класних колективів за допомогою діагностик та моніторингових досліджень; створення методичними об'єднаннями мультимедійних презентацій.

Педагогічний колектив закладу продовжує роботу з удосконалення системи виховної роботи в учнівських колективах, працює над впровадженням здоров'язберігаючих технологій у освітній процес. В 2018 – 2019 навчальному році на обласну виставку педагогічних технологій "Освіта Черкащини – 2019" було подано три методичні посібники: МО вихователів 1-4 класів – «Виховання особистості на шляху створення нової української школи», який містить різноманітні сучасні форми і методи, вибір яких залежить від змісту та завдань виховної роботи, вікових особливостей вихованців з урахуванням основних напрямків діяльності школярів, цей посібник став лауреатом виставки педагогічних технологій; МО вихователів 5-6 класів – «Шлях до успіху. Долаємо труднощі разом», до посібника увійшли рекомендації педагогам, практичним психологам, батькам щодо попередження дезадаптації п'ятикласників, приклади методичних форм роботи з учнями, поради учителям та вихователям, які працюють з п'ятими класами, пам'ятки батькам по вихованню дитини у адаптаційний період; МО вихователів 7-9 класів – «Усе моє, все зветься Україна», сюди увійшли матеріали про найвизначніші місця України, які можуть бути використані вихователями, класними керівниками, вчителями при проведенні виховних годин та уроків, пов'язаних із історичним минулим і сьогоденням нашої країни.

Лікувально – реабілітаційний процес в санаторній школі – інтернаті в 2018 – 2019 н.р здійснювався відповідно до вимог та рекомендацій, встановлених Міністерством охорони здоров'я України, Міністерством освіти і науки.

Медичне обслуговування учнів забезпечувалось кадровим складом медичного персоналу школи:

Лікаря-ортопеда-травматолога - 3

Лікаря-педіатр – 1

Лікар-стоматолог – 1

Сестри медичні – 11

Сестра медична з дієтичного харчування - 1

Сестри медичні з масажу – 5

Молодші медичні сестри - 4

Для лікування дітей в школі створена відповідна матеріальна-технічна база:

- зали ЛФК – 6 (оснащені сучасним обладнанням – тренажери, профілактори Євмінова);
- басейн – 1 (з інвентарем, необхідним для лікувального плавання);
- інгаляторій, кабінет оксигенотерапії -1
- кабінети електролікування – 2 (на 14 місць);
- кабінети масажу – 2 (на 8 кабін);
- кабінети теплолікування – 2 (парафіно – озокеритові аплікації, лампи солюкс);
- водолікарня (ванна підводного душу - масажу – 1, циркулярний душ - 1, струменевий душ - 1, ванни сольові, з морською сіллю - 6)
- стоматологічний кабінет – 1;
- медичний кабінет – 1;
- ізолятор – 1 (на 15 ліжок);
- кабінет щеплень – 1;
- кабінет ароматерапії – 1;

Кабінети обладнані відповідно до нормативів технічних та санітарно-гігієнічних вимог.

Оздоровчий та лікувальний режим санаторної школи – інтернату має такі функції :

- відновлювальну, що передбачало зниження навантаження у розпорядку діяльності дитини до рівня її психосоматичних можливостей ;
- тренувальну, що дало змогу сформувати і закріпити навички здорового способу життя протягом певного періоду перебування дитини у санаторній школі – інтернаті ;
- дозувальну, що передбачало вибір режиму або окремих його компонентів як однієї з умов відновлення стану здоров'я дитини .

Організація лікувально – профілактичної та реабілітаційної роботи в санаторній школі – інтернаті проводилась з урахуванням клінічних проявів захворювань та психологічних особливостей вихованців .

При цьому бралися до уваги :

- основне захворювання ;
- соматична ослабленість, нерідко спричинена загальним порушенням нервової регуляції, зниженням резистентності організму під впливом основного захворювання ;
- загальна недостатність функцій нервової системи (підвищена виснажливність, емоційна млявість або неврівноваженість, збудливість, схильність до вегето-судинної дистонії).

Лікувально – відновлювальна робота проводилася в таких напрямках :

- лікування основного захворювання (специфічна медикаментозна, фізіо -, гідро -, кліматотерапія , масаж лікувальна фізкультура, плавання) ;
- терапія загальних нервово – психічних відхилень , супутньої патології
- загальне оздоровлення .

Двічі на рік всі вихованці санаторної школи – інтернату проходили планову диспансеризацію : перший огляд –поглиблений із залученням спеціалістів лікувально – профілактичного закладу за територіальним принципом (вересень 2018р), другий огляд здійснювався педіатром та дитячими лікарями по ортопедії санаторної школи – інтернат (квітень 2019).

В результаті поглибленого медичного огляду було встановлено, що майже 279 – 55,27% дітей, мають супутню патологію і потребують додаткового лікування та розподілу на групи для занять фізкультурою (підготовча, спеціальна, звільнений). Всіх вихованців було розподілено для занять по фізичній культурі на групи: наказ від 02.10.2016р.

підготовча група 2018р. – 460; спеціальна група 2018 р. - 95
2019р. – 460; спеціальна група 2019р. - 95

Аналіз результатів

медичного огляду та імунізації вихованців станом на жовтень 2018 року.

Учнів разом -555

Оглянуто – 555

Виявлено з I ст. сколіотичної хвороби - 487

3 II ст. сколіотичної хвороби - 61

3 III ст.. сколіотичної хвороби - 2

3 IV ст. сколіотичної хвороби – 0

Кіфоз – 3

Вересень 2018р

1	Захворювання серцево – судинної системи	161
2	Хр. захворювання ЛОР органів	20
3	Хр. захворювання органів дихання	7
4	Хвороби і ураження очей	111
5	Захворювання опорно – рухової системи	553
6	Ендокринні захворювання	56
	В т.ч цукровий діабет	-
	Гіперплазія щитовидної залози	23
7	Захворювання печінки і ЖВШ , шлунка, 12-ти палої к-ки	44 37
9	Нервово – психічні захворювання	27
10	Захворювання нирок	14
11	Алергічні захворювання	7
12	Шкіряні захворювання	2
13	Кела	8
14	Хірургічні захворювання	4

Так, як 55,27% дітей хворих на сколіоз в санаторній школі – інтернат мають супутню патологію, тому подальше лікування та реабілітація вихованців здійснювалася з урахуванням висновків поглибленого медичного огляду.

Діти з виявленими супутніми захворюваннями знаходилися на диспансерному обліку у лікаря – педіатра школи - інтернат та у спеціалістів дитячої поліклініки.

Під час весняного поглибленого медичного огляду IV 2019 було виявлено:

1	Захворювання серцево – судинної системи	163
2	Хр. захворювання ЛОР органів	20
3	Хр. захворювання органів дихання	7
4	Хвороби і ураження очей	114
5	Захворювання опорно – рухової системи	-
6	Ендокринні захворювання	57
	В т.ч цукровий діабет	-
	Гіперплазія щитовидної залози	24
7	Захворювання печінки і ЖВШ , шлунка, 12-ти палої к-ки	48
		28
9	Нервово – психічні захворювання	28
10	Захворювання нирок	14
11	Алергічні захворювання	9
12	Шкіряні захворювання	4
13	Кела	8
14	Хірургічні захворювання	3

В порівнянні з осіннім поглибленим медичним оглядом зросла кількість дітей, які мають нервово-психічні захворювання, хвороби печінки, жовчовивідних шляхів та дванадцяти палої кишки. Вони потребують особливої уваги при призначенні фізичних навантажень.

Двічі на рік весною та восени дітям диспансерної групи проводився курс протирецидивного та загальнозміцнюючого лікування в умовах школи – інтернат.

Дітям з захворюваннями ЛОР – органів проводилось фізіотерапевтичне лікування (УФО на мигдалини, ніс) ,фітотерапія, вітамінотерапія.

Дітям з захворюваннями шлунка, 12 – ти палої кишки, жовчовивідних шляхів і нирок в школі призначалося фітотерапія, киснева пінка. Діти, що перебувають на диспансерному обліку оздоровлені: амбулаторно -143чол.

В навчальному році було проведене планове щеплення дітям проти поліомієліту вакциновано – 50 дітей, АДС-М 13 дітей, КПК - 24 дітей.

Для своєчасного виявлення туберкульозу проводилась проба R – Манту. Зроблено 186проб. На «Д» обліку, як тубінфіковані знаходяться 28дітей. Вони отримали оздоровче лікування за призначенням лікаря - фтизіатра.

Для профілактики грипу було імунізовано вакциною «Вакси грип» 100дітей (за згодою батьків та по медичним показанням). Був розроблений план заходів для боротьби з грипом та ГРВІ.

В школі проводилось щоденне вологе прибирання класних кімнат, спалень, медичних кабінетів, басейну, їдальні, кухні, коридорів, туалетів з дезінфікуючими розчинами. Для цього використовували клорсепт і мікробак, 1 раз на тиждень

проводилось генеральне прибирання. Контроль за санітарно – гігієнічним станом школи проводився щотижня адміністрацією школи, медичними працівниками.

Санітарно – гігієнічний режим забезпечувався оптимальним розподілом розумового та фізичного навантаження, навчальних занять і відпочинку, комплексом заходів з фізичного виховання та загартування, організацією раціонального харчування, профілактикою травматизму, дотриманням протиепідемічних заходів, вимог техніки безпеки .

Організація освітнього процесу була спрямована на максимальне розвантаження хребта, виконання ортопедичного режиму. Ортопедичний режим розроблений дитячим лікарем – ортопедом строго індивідуально з врахуванням форми, ступеню, локалізації сколіозу, фізичного розвитку дитини, віку, стану деформації хребта.

На всіх етапах освітнього процесу педагогічні працівники організовували виконання учнями особистого ортопедичного режиму.

Години лікувальної фізкультури (3 рази на тиждень) та лікувального плавання (2 рази на тиждень) чергувалися в розкладі із загальноосвітніми предметами, проводилися в першу половину дня. Заняття з лікувальної фізкультури і лікувального плавання проводилися групами до 10 чоловік в кожній. Перед призначенням ЛФК та лікувального плавання обов'язково визначали силу й статичну витривалість м'язової системи кожної дитини, проводилися функціональні проби навантаження на серцево – судинну систему, щоб не завдати шкоди дитині.

Інші лікувальні процедури проводилися у II половині дня.

Лікувально–профілактичний та реабілітаційний комплекс процедур здійснювався за призначенням лікаря-ортопеда-травматолога: фізіотерапевтичні процедури (електрофорез Са, Р, електростимуляція м'язів спини), тепло процедури (парафіно – озокеритові аплікації, лампа «Солюкс») діти отримували по 3 курси на рік), масаж, водні процедури (гідромасаж, душ циркулярний, струменевий, ванни сольові, з морською сіллю) отримували діти курсами один раз в квартал. Широко застосовувалась корсетотерапія (корсети типу Шено), проводились загальноозміцнюючі і загартовуючі процедури - ранкова зарядка, вечірня ЛФК, фізкультпаузи на кожному уроці, цільові прогулянки, сонячні ванни, дотримувался режим аерації, обов'язковий денний відпочинок протягом 1 – 1,5 годин для учнів 1 класів, ароматерапія, оксигенотерапія.

Уроки загальноозміцнюючої фізкультури проводились за спеціальною програмою один раз на тиждень. Постійно, протягом навчального року здійснювався медико – педагогічний контроль за фізичним навантаженням учнів на уроках фізкультури, лікувального плавання, ЛФК.

Харчування в школі – інтернаті було організоване збалансоване - 5 разів на день, з підвищеним вмістом в раціоні білків, мінеральних солей та вітамінів. 16 дітей за показанням лікарів отримували дієтичне харчування. Норми харчування виконуються. В осінньо – зимовий період раціон харчування доповнювався вітамінами (супервіт, піковіт, асконова,), препаратами кальцію.

Заняття по ЛФК, лікувальному плаванню проводились кваліфіковано. Матеріальне забезпечення кабінетів достатнє . Плавальний басейн функціонував постійно. Реабілітація хворих проводилась комплексно згідно вимог законодавства.

В кінці навчального року на основі клінічних та рентгенологічних даних лікарі вивчили та проаналізували результати лікування.

Покращення сколіотичної хвороби в 2018 – 2019 н.р. було відмічено у 179 дітей (32%), стабілізація - у 346 дітей (63%), погіршення – у 30 дітей (54%), що є кращими результатами в порівнянні з попередніми роками.

Фінансово-господарська діяльність адміністрації в 2018-2019 навчальному році була спрямована на реалізацію системи стимулювання діяльності працівників школи, подання соціально-матеріальної допомоги працівникам школи, інформаційне забезпечення керування шкільним колективом, вивчення стану навчально-матеріальної бази школи, її збереження, зміцнення.

На початку навчального року проведено заходи зі збереження та закріплення навчально-матеріальної бази школи: атестація навчальних кабінетів, приміщень школи до нового навчального року щодо їх відповідності нормативам; огляд стану та збереженості навчально-матеріальної бази; забезпечення збереження майна та будівлі школи, складання замовлення на меблі, обладнання.

Протягом року фінансово-господарська діяльність проводилася з таких напрямів:

- *реалізація та перевірка правильності використання фінансових засобів:* розробка кошторису на новий навчальний рік; складання річного звіту про фінансово-господарську діяльність; використання коштів на подання матеріальної допомоги, преміювання;

- *збереження, використання й поповнення бібліотечного фонду школи:* комплектування та забезпечення учнів підручниками й навчальними посібниками; вивчення роботи бібліотеки і перспективи зі збереження підручників; комплектування бібліотечного фонду необхідною навчально-методичною літературою;

- перевірка документів педагогічних працівників для здійснення тарифікації;

- проведення інвентаризації шкільного майна, списання морально та фізично застарілого майна;

На 2018-2019 нав.рік (вересень - червень) виділено кошти:

на заробітну плату 2111 :

педагогічних працівників - 13 161 882,00

інших працівників - 4 834 375,00

ВСЬОГО 17 996 257,00

на енергоносії :

2271 теплопостачання - 3 500 000,00

2272 водопостачання та водовідведення - 120 000,00

2273 електроенергія - 365 000,00

ВСЬОГО 3 985 000,00

на продукти харчування 2230 - 5 045 230,00

на медикаменти 2220 - 223 255,00

на господарчі товари 2210 - 609 000,00

на послуги 2240

- 746 338,00

ЗАГАЛЬНА СУМА ВИДІЛЕНИХ КОШТІВ СКЛАДАЄ: 37 242 107,00

ПРИДБАНО:

Газонокосарка - 6 000,0

Гіпохлорит натрію (для басейну) – 11 870,

Посуд - 8 678,00

Миючі засоби - 15 266,00

Господарчі матеріали (лампочки, подовжувачі, дверні замки, запчастини до авто)
- 85 848,00

Канцтовари - 14 527,00

Солодкі призи - 12 700,00

Вагонка – 16 340,00

Бензин - 12 978,00

Оплата послуг по відправленню команди до Туреччини 320 000,00

Також надійшли кошти по спеціальних фондах:

1) суми за дорученнями (спонсорські) 72 370,00

Придбали : Тканину для оббивки стільців актового залу - 110 800,00

Оплатили освітні послуги для поїздки 2 дітей до Туреччини – 30 000,00

Кадрова політика, матеріальне та соціальне забезпечення працівників школи базувалося на законах України «Про освіту», «Про оплату праці», «Про відпустки», Кодексі законів України про працю, інших законодавчих актах України, нормативних документах Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, умовах Колективного трудового договору.