

ВСТУП

На кінець 2019-2020 навчального року в школі навчалось 550 учнів. Впродовж 2019-2020 навчального року прибуло 14 учнів, 16 учнів вибуло за місцем проживання. Освітній процес у школі здійснювався на підставі робочого навчального плану, складеного на основі типових навчальних планів, затверджених Міністерством освіти і науки України. Робочий план затверджений Управлінням освіти і науки облдержадміністрації.

Індивідуалізація і диференціація забезпечувалась виконанням інваріантної та варіативної складових робочого навчального плану. Варіативна складова сформована у відповідності до профілю школи, з урахуванням освітніх потреб учнів та їх батьків.

Адміністрація школи постійно тримала під своїм контролем аналіз успішності учнів, стан викладання предметів, перевірено тематичне та поурочне планування, відвідані уроки, проаналізоване ведення класних журналів, щоденників, зошитів.

На педагогічних радах розглядалися питання планування та режиму закладу, організацію освітнього процесу в початковій школі відповідно до вимог Нової української школи, удосконалення методичного забезпечення освітнього процесу, роботи педагогічного колективу та психологічної служби школи по допомозі дітям у самовихованні та самопізнанні з метою стимулювання доброзичливої атмосфери та недопущення насилля в освітньому середовищі, упровадження в освітній процес досягнень науки та передового педагогічного досвіду, підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Слухалось питання підтримки дитини у процесі розвитку її задатків, здібностей, обдарованості як необхідної складової в контексті успішного розвитку особистості на шляху конкурентноспроможності, використання інноваційних педагогічних технологій у виховній роботі школи, стан виробничого та побутового травматизму учасників освітнього процесу, систему перебудови уроку, підходів учителя до модернізації навчального процесу. Вивчались питання про стан викладання та рівень знань учнів з української мови та літератури, хімії, географії (основна школа), математики (початкова школа).

В умовах проведення карантинних заходів, для учнів закладу з 12.03.2020 року по 29.05.2020 було організовано дистанційне навчання, яке здійснювалось на онлайн платформах Classdojo, «Google Classroom» Zoom, Skype, були створені віртуальні класи, в яких педагоги розміщували публікації (домашнє завдання) та мали можливість оцінити виконану роботу кожного учня.

Класні керівники та вчителі-предметники проводили консультування по телефону або ж он-лайн режимі за допомогою соціальних мереж та спеціально створених груп. Злагоджена робота педагогічного колективу, наполегливість та старанність учнів, контроль та відповідальність з боку батьків забезпечили належне засвоєння учнями навчального матеріалу та сприяли успішному завершенню навчального року.

Підсумки навчання в 2019-2020 н.р. такі:

- на високому рівні навчалось 54 учні;
- на достатньому і високому 112 учнів;
- середньому, достатньому і високому 142 учні;
- 12 учнів мають початковий рівень знань з окремих предметів.

Якість знань учнів по школі становить - 54%.

Найкращі результати з навчання серед учнів основної школи показали учні 5-А класу - середній бал 9,43 (класний керівник Задорожна О.С.) 5-В класу - середній бал 8,99 (класний керівник Калмикова А.М.), 9-В класу - середній бал 8,88 (класний керівник Мельник С.В.).

Найнижчі показники в навчанні показали учні 9-Б класу - середній бал - 6,55 (класний керівник Кривоус О.Є.), 8-Г класу - середній бал - 7,34 (класний керівник Левчук С.М.), 7-А класу - середній бал - 7,54 (класний керівник Гончаренко І.І.)

Серед молодших класів найвищий рейтинг (середній бал 9,2) показали учні 3-Б і 3-В класів (учителі Попова Ж.П., Кутненко О.В.); середній бал 9,0 показали учні 4-А класу (учитель Умінська Л.В.); середній бал 8,8 показали учні 3-А та 4-В класу (учителі Хабло Л.П, Терещук С.І.)

Методична робота в 2019-2020 навчальному році була спрямована на вдосконалення роботи з педагогічними кадрами, підвищення педагогічного, психологічного, методичного та фахового рівня педагогічних працівників, їх готовності до інноваційної діяльності, з метою створення необхідних умов для всебічного розвитку учнів, збереження та зміцнення їх здоров'я та соціальної адаптації, формування в них цілісної системи соціальних, загальних та надпредметних компетентностей на основі особистісного підходу до потреб і можливостей учнів.

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою було затверджено склад шкільної методичної ради, визначено та затверджено структуру та форми методичної роботи, складено план роботи над методичною темою: «Формування конкурентоспроможної особистості шляхом упровадження інноваційних навчально-виховних технологій», розглянуто, обговорено та затверджено плани роботи шкільних методичних об'єднань на 2019-2020 навчальний рік.

Пріоритетними в роботі методичної ради було визначено такі напрямки:

- науково-методичний супровід забезпечення вимог Державних стандартів;
- співпраця з батьками, громадськістю, державними установами, для впровадження стратегічних напрямків реформування освіти і забезпечення ціннісної переорієнтації освітнього процесу в школі на основі поєднання громадянського, національно-патріотичного виховання та виховання здорового способу життя;
- удосконалення фахової майстерності і кваліфікації педагогічних кадрів, підвищення їх психолого-педагогічної компетентності;

- організація роботи з обдарованими дітьми через діяльність курсів за вибором, підготовку та проведення олімпіад, участі в різноманітних конкурсах, турнірах, змаганнях;
- підвищення теоретичної, науково-методичної та фахової підготовки педагогічних працівників шляхом диференційованого підходу до організації внутрішньошкільної методичної роботи;
- мотивація педагогів до використання сучасних підходів в організації освітньої роботи, спрямованих на формування життєвих і предметних компетентностей;
- удосконалення психолого-педагогічної освіти вчителів;
- підвищення рівня методологічної підготовки педагогічних кадрів, перенесення акценту з інформаційних на інтерактивні аспекти навчання;
- сприяння виробленню в учителів умінь і навичок удосконалення самоосвітньої діяльності;
- вивчення та застосовування елементів інноваційних технологій, інтерактивних методів навчання з метою впровадження в практику роботи методичної проблеми;
- робота над укомплектуванням уроку як засобу розвитку творчої особистості вчителя й учня, над інформатизацією освітнього процесу;
- створення умов для навчання учнів з різним рівнем загальноосвітніх умінь і навичок, задоволення освітніх запитів різних соціальних груп;
- підвищення теоретичної, науково-методичної та професійної підготовки педагогічних працівників шляхом організації роботи шкільних методичних об'єднань учителів-предметників, проведення предметних тижнів;
- удосконалення роботи органів учнівського самоврядування, залучення їх до вирішення питань організації освітнього процесу, життєдіяльності навчального закладу;
- забезпечення ефективності методичної роботи школи з актуальних питань навчання і виховання школярів;
- продовження роботи щодо забезпечення охорони та зміцнення здоров'я учнів;
- використання інноваційних технологій продуктивного навчання.

Для реалізації даних напрямків протягом року було проведено 5 засідань методичної ради, де розглядалися питання удосконалення роботи колективу, а саме:

1. Інноватика в сучасній освіті. Використання онлайн-виховних вправ
2. Удосконалення системи роботи з обдарованими дітьми в школі. **Модель навчання і виховання громадян майбутнього за вимогами Нової української школи.**
3. Особливості педагогічної діяльності колективу в новому навчальному році в умовах реалізації науково-методичної проблеми (робота за планом школи).
4. Аналіз результатів I та II етапів предметних олімпіад, конкурсів.

5. Про хід упровадження нового Державного стандарту початкової освіти.
6. Аналіз роботи вчителів: «Сучасний учитель: вимоги та шляхи самовдосконалення» (за матеріалами відвіданих уроків).

7. Звіти-презентації м/о про роботу над проблемою.

У школі розроблена і впроваджується освітній процес концепція розвитку школи сприяння здоров'ю під назвою: «Школа гармонії, добра і здоров'я». Тож було проведено міський семінар заступників директорів з навчально-виховної роботи «Здоров'язберігаючі технології як запорука успішного навчання» Представлені матеріали на обласну виставку «Освіта Черкащини», розроблено 2 електронні посібники.

Протягом 2019-2020 н.р. було організовано роботу **шкільних методичних об'єднань учителів-предметників та вихователів**, затверджено плани роботи, методичні проблеми, над якими вони працювали. Робота методичних об'єднань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Діяльність **шкільних методичних об'єднань** було сплановано на основі річного плану роботи школи. Кожне з об'єднань провело по 5 засідань, робота яких будувалася за окремими планами. На запланованих засіданнях методичних об'єднань обговорювалися як організаційні питання (рекомендації МОН України, серпневих нарад, рекомендації ММК щодо викладання і вивчення навчальних предметів у 2019-2020 н. р., зміни у навчальних програмах, підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення контрольних зрізів знань), так і науково-методичні питання:

МО вчителів української мови

1. Компетентність як ключ до оновлення змісту освіти.
2. EdCamp як інноваційний формат взаємонавчання та спілкування вчителів.
3. Доповідь-презентація : «Використання ресурсів мережі Інтернету в професійній діяльності вчителя української мови та літератури як один із засобів розвитку творчості учнів»

МО вчителів іноземної мови

1. Дієві методи формування іншомовної компетентності учнів 1-х класів відповідно до засад НУШ.
2. Створення реальних ситуацій спілкування на уроках англійської мови під час навчання діалогічного мовлення.
3. Метод повної фізичної реакції як один із ефективних методів іншомовної компетенції молодших школярів.

МО вчителів математики, фізики та інформатики

1. Використання міжпредметних зв'язків під час вивчення предметів природничо-математичного циклу для забезпечення соціалізації учнів.

2. **Красзнавчий підхід у викладанні предметів природничо-математичного циклу**
3. **Елементи екологічної освіти на уроках фізики, інформатики**

МО вчителів природничих дисциплін

1.Формування інформаційно-комунікаційної компетенції на уроках біології.

2.Формування пізнавальної активності на уроках географії.

Економічна освіта учнів.

3.Мотивація навчання – основна умова успішного навчання на уроках трудового навчання.

4. Організація диференційованої самостійної діяльності учнів засобами проектних технологій.

МО вчителів історико-естетичного циклу

1.Групова робота на уроках історії та правознавства.

2.Розвиток творчих здібностей учнів та використання новітніх методів на уроках мистецтва та музики.

3. Ігрові технології на уроках музики.

МО вчителів зарубіжної літератури та російської мови

1. Формування в учнів критичного мислення на уроках зарубіжної літератури

2. Прийоми клас-менеджменту в НУШ

3. Використання інтерактивних презентацій на уроках зарубіжної літератури.

МО вчителів фізичного виховання

1.Удосконалення форм і методів проведення уроків та розважально-оздоровчих заходів з метою формування в учнів стійкої мотивації щодо систематичних занять фізичною культурою і спортом

2.Особистісно зорієнтований підхід до розвитку фізичних якостей учнів на уроках фізичної культури.

3.Упровадження здоров'язберігаючих технологій на уроках *фізичної культури*

МО вчителів початкових класів

1. Формування фонетичної та орфографічної компетентності на уроках української мови

2. Математичні онлайн-вправи як засіб навчання дітей розв'язувати задачі та критично мислити в процесі пізнання

3. Проблеми навчання письма дітей, які пишуть лівою рукою

МО інструкторів ЛФК

1.Особливості занять з дітьми 1-х класів, хворими на сколіоз

2. Фізичний розвиток дітей старшого шкільного віку (фізичні вправи зі стрейчем)

3. Фізичний розвиток дітей старшого шкільного віку (фізичні вправи з фітнесгумою)

Цікаво і змістовно в школі було проведено предметні тижні математики, англійської мови, української мови та літератури, природничих дисциплін, початкової школи, результати оформлено у формі звітів і як виставковий матеріал.

Кожен керівник методичного підрозділу, ретельно проаналізувавши діяльність кафедри, перспективно визначив пріоритети в методичній роботі на навчальний рік, зокрема посилена увага роботі з обдарованими учнями, поширення передового педагогічного досвіду через проведення уроків, позашкільних заходів, публікації у фахових виданнях, узагальнення досвіду в професійному портфоліо вчителя-предметника тощо.

У цілому роботу шкільних методичних об'єднань 2019-2020 навчального року можна оцінити задовільно.

Протягом року проводилися методичні оперативні наради з метою ознайомлення з нормативними документами, державними стандартами викладання окремих предметів, передовим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичними виданнями з предметів тощо. У рамках обраної методичної теми на наради виносилися питання **про шляхи підвищення в учнів мотивації до навчання, упровадження сучасних технологій у навчально-виховний процес, результати роботи вчителів над індивідуальними методичними темами.**

Важлива роль в організації методичної роботи належить шкільному методичному кабінету. У кабінеті зібрані матеріали творчих знахідок шкільних методоб'єднань, атестаційні матеріали, зразки уроків, позакласних заходів, проведених засідань круглого столу, навчально-методичних семінарів, майстер-класів, педагогічних посиденьок, а також фахові журнали, газети, матеріали для роботи над проблемою школи.

Роботу шкільного методичного кабінету було організовано за кількома напрямками:

- забезпечення вчителів необхідною сучасною інформацією про надбання педагогічної науки та практики;

- стимулювання вчителів до впровадження елементів інноваційних технологій у практичну діяльність;

- накопичення та зберігання власних наробок учителів школи, забезпечення умов для ознайомлення з ними всього педагогічного колективу;

- створення сприятливих побутових умов для самоосвіти вчителів у межах школи, створення умов для якісного проведення засідань ШМО та методичної ради школи;

- забезпечення вчителів навчальними програмами, програмами спецкурсів, факультативів, інструкціями, рекомендаціями тощо.

Триває поповнення методичного кабінету сучасною педагогічною літературою та методичними матеріалами про роботу вчителів школи.

Особлива увага приділялась самоосвіті педагогів. Курсова перепідготовка здійснювалась у 2019-2020 н.р. згідно перспективного плану роботи школи. Її пройшли такі педагогічні працівники: Гончаренко І.І., Березова С.С., Широкопояс Н.В., Головченко Т.П., Блоха А.В., Кутненко О.В., Попова Ж.П., Гарнага С.А., Сагун І.Ф., Наказненко О.Г., Задорожна О.С., Тетьора Н. Г., Блоха Т.О., Бондаренко Н.В., Цупаніч О.В., Лукаш Л.П., Мірошніченко К.В.

Перебуваючи на курсах, педагоги виконали роботи, в яких узагальнили матеріали за індивідуальними методичними темами, поділилися досвідом своєї роботи. Кожен звітував про проходження курсів та підготовку атестаційних матеріалів на засіданні шкільних методичних об'єднань.

Атестація педагогів школи здійснювалась згідно перспективного плану роботи закладу. У 2019-2020 н.р. році було атестовано 17 педагогічних працівників (один бібліотекар)

Підтверджено раніше присвоєні кваліфікаційні категорії:

- «Спеціаліст першої категорії» - 2,
- «Спеціаліст вищої категорії» - 6,

Присвоєно кваліфікаційні категорії:

- «Спеціаліст першої категорії» - 2,
- «Спеціаліст вищої категорії» - 6,

Присвоєно педагогічне звання «старший учитель» - 3.

У ході атестації вивчався досвід роботи вчителів та вихователів шляхом відвідування уроків, самопідготовок, позакласних заходів, співбесід. Учителі та вихователі, що атестувалися, провели цикл відкритих заходів, на яких були присутні члени атестаційної комісії школи, члени шкільних методичних об'єднань.

Педагоги школи планомірно підвищують свій кваліфікаційний рівень. За 2019-2020 н.р. учителі брали участь у таких програмах та internet-заходах:

- Партнерський курс «Онлайн-сервіси для вчителя».
- Тематичні курси «Підготовка педагогів до формування навичок безпечної поведінки у здобувачів освіти»
- Вебінар «Використання сервісу Zoom для проведення дистанційних занять».
- Медіаграмотність для освітян.
- Освітні інструменти критичного мислення
- Вебінар і тест "Ефективний зворотній зв'язок онлайн: правила та інструменти"
- Вебінар і тест "Креативний контент для дистанційного навчання: як перетворити карантин на крутезний освітній марафон"
- Вебінар "Створення онлайн-освітнього середовища під час карантинних заходів"
- Вебінар «Як організувати освітній процес у школі під час карантину: досвід роботи»
- Вебінар «Життя у стилі еко. Хто/чи навчають цьому у сучасній школі?»

- Вебінар «Основи формування проектного мислення у фахівців педагогічної галузі»
- Вебінар «Супровід проектної та творчої діяльності учнів за допомогою конструкторів інтерактивних книг»
- Вебінар «Як запобігти булінгу в школі: формуємо системний підхід»
- Вебінар «Ситуації-провокації як засіб формування звичок сталої поведінки»
- Вебінар «Антикризовий онлайн-EdCamp Ukraine 2020»
- Вебінар «Основи інформаційної безпеки»
- Вебінар «Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти»
- Вебінар «Впровадження інновацій в школах»
- Вебінар «Наука про навчання: Що має знати кожен вчитель?»
- Вебінар «Освітні інструменти критичного мислення»

Власні розробки навчальних й виховних проектів, конспектів уроків з використанням інноваційних технологій педагога розміщують на Методичному порталі, на сторінках періодичних видань.

У школі створено програму інформатизації закладу, наявна концепція розвитку закладу. Є клас інтерактивного навчання, кабінети фізики та природничих наук, кабінети української мови, історії, математики, лінгафонні кабінети, класи інформатики, які забезпечені необхідним сучасним обладнанням. Є доступ до мережі Інтернет та поповнюється шкільний сайт.

Головними пріоритетами в методичній роботі школи є забезпечення цілеспрямованого, безперервного, особистісно орієнтованого підвищення професійної компетентності учителя, методичний супровід освоєння ефективних форм, методів, технологій освіти. З цією метою проводяться педагогічні ради, семінари, «круглі столи», педагогічні посиденьки, консиліуми, практичні заняття.

На педагогічних радах у цьому навчальному році розглядалися питання планування та режиму закладу, удосконалення методичного забезпечення освітнього процесу, упровадження в освітній процес досягнень науки та передового педагогічного досвіду, підвищення кваліфікації педагогічних працівників, а також питання :

- Про підсумки навчально-виховної роботи в 2018 –2019 навчальному році і завдання на наступний навчальний рік.
- Про затвердження плану роботи школи на 2019-2020 н.р.
- Про організацію освітнього процесу в 1-2-х класах відповідно до вимог Нової української школи.
- Про формування здорового способу життя дітей як одного з головних завдань школи та сім'ї .
- Про роботу соціально-психологічної служби школи і її взаємодія з педагогічним, медичним колективами та батьками
- Здатки, здібності, обдарованість в контексті успішного розвитку особистості на шляху конкурентноспроможності

- Нова українська школа в дії. Удосконалення нового освітнього простору.
- Педагогічна творчість як джерело освітніх інновацій і професійного саморозвитку вчителів в умовах реформаційних змін.

Вивчались питання про стан викладання та рівень знань учнів з української мови та літератури, географії, хімії, фізичної культури, основ здоров'я, математики в початковій школі.

З метою загальної теоретичної підготовки педагогічного колективу до впровадження в практику методичної теми впродовж року були проведені круглі столи, навчально-методичні семінари, майстер-класи, педагогічні посиденьки.

Методичний семінар «Салон інновацій»:

- Інноваційні підходи до творчої індивідуальної діяльності учнів – важливий фактор на шляху формування конкурентоспроможної особистості.
- Самоаналіз власної діяльності та самоосвіта – реальні шляхи підвищення педмайстерності.
- Етичні взаємини вчителя з учнями: шляхи співпраці.
- Інноваційний пошук педагога – на формування конкурентоспроможної особистості.
- Педагогічний ярмарок «Здоров'язберігаючі технології в освітньому процесі».
- Педагогічні посиденьки у арт-кафе «Інтелект і креативність – запорука успішного вихователя»
- Інноваційна майстерня «Від творчого педагога до творчого учня»
- Організовано роботу психолога – педагогічного семінару, на засідання якого виносилися питання:
- **Формування емоційно здорової особистості учня.**
- **Учитель і проблеми дисципліни, або як реагувати на неадекватну поведінку учнів**
- **Гіперактивна дитина. Яка вона...**
- **Майстерність професійної взаємодії**

Проведено педагогічний консилиум вчителів і вихователів, які працюють у 5-х класах з учителями початкових класів із питань закінчення адаптаційного періоду.

Проводились моніторингові дослідження рівня вихованості учнів 2-9 класів, моніторинг навчальних досягнень учнів 2-9 класів.

У цьому році на базі школи проводилась практичні заняття курсів підвищення кваліфікації вихователів загальноосвітніх навчальних закладів (керівник Будник Л.М.), студентів факультету фізичної культури (керівник Чайка Л.М).

Школа повністю забезпечена різноманітною педагогічною пресою та виданнями.

У школі ведеться цілеспрямована робота щодо створення умов для інтелектуального та духовного розвитку обдарованих учнів. Задоволення їх потреб здійснюється шляхом залучення до різних видів діяльності, так у 2019-2020 н.р. учні школи брали участь у шкільних та міських предметних олімпіадах та турнірах, Міжнародному конкурсі з української мови ім. П. Яцика, Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді ім. Тараса Шевченка, Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру», Всеукраїнському конкурсі з фізики «Левеня», «Соняшник», «Олімпус», «Інфобайтик», «Бебрас», «На урок» .

У школі організована наставницька робота з підвищення якості роботи молодих спеціалістів, функціонує «Школа молодого вихователя». Проводились інструктивно-методичні наради вчителів і вихователів щодо участі у роботі з упровадження елементів новітніх технологій:

- Особливості роботи за новими вимогами НУШ.
- Інструктаж із ведення шкільної документації, учнівських зошитів.
- Оформлення предметних сторінок у класних журналах.
- Організація гурткової роботи, факультативів, індивідуальних занять і консультацій.
- Організація роботи з обдарованою молоддю.
- Організація самоосвітньої діяльності педагогічних працівників з реалізації власної науково-методичної проблеми.
- Методична нарада з учителями, досвід яких вивчають.
- Ознайомлення з вимогами та планом вивчення й узагальнення досвіду.
- Організація самоосвітньої діяльності педагогічних працівників з реалізації власної науково-методичної проблеми.
- Моніторинг навчальних досягнень учнів
- Упровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в освітній процес.

Протягом навчального року адміністрацією школи здійснювався контроль за якістю освітнього процесу, результати якого узагальнені наказами:

Аналізуючи виконавчу дисципліну педагогічного колективу, слід відзначити, що всі розпорядження адміністрації школи виконуються в зазначені терміни.

Виховна робота, враховуючи завдання національного виховання Концепції виховання дітей та молоді у національній системі освіти організована й проводиться в різних формах і напрямках. **Модульна виховна система складена відповідно до програми «Основні орієнтири виховання учнів 1–12 класів».** До плану виховної роботи включено: профорієнтаційну роботу, роботу з профілактики правопорушень, злочинів, бродяжництва серед неповнолітніх, з безпеки життєдіяльності і здоров'я учнів, формування здорового способу життя, робота учнівського самоврядування та соціального захисту учнів.

Національно - патріотичне виховання є складовою загального виховного процесу підростаючого покоління, формується на прикладах історії становлення Української державності, українського козацтва, досягнень у галузі політики, освіти, науки, культури та спорту. Національно - патріотичне виховання в школах здійснюється на всіх етапах навчання, забезпечує всебічний розвиток, гармонійність і цілісність особистості, розвиток її здібностей та обдарованість, збагачення на цій основі інтелектуального потенціалу народу, його духовності і культури, виховання громадянина України, здатного до самостійного мислення, суспільного вибору і діяльності, спрямованої на процвітання України. Напрямами роботи нашої школи з національно - патріотичного виховання є:

- формування патріотизму, відповідальності за долю нації, держави;
- виховання розуміння високої цінності українського громадянства, внутрішньої потреби бути громадянином України;
- формування поваги до Конституції України, державної символіки: Герба, прапора, Гімну України;
- збереження і продовження українських культурно – історичних традицій;
- виховання шанобливого ставлення до рідних святинь, української мови, історії;
- формування національної свідомості, людської гідності, любові до рідної землі, родини, народу;
- формування соціальної активності;
- виховання правової культури особистості;
- формування й розвиток духовно-моральних і загальнолюдських цінностей;
- формування в учнів потреби до праці, як першої життєвої необхідності, високої цінності й головного способу досягнення життєвого успіху;
- сприяння розвитку фізичного, психічного та духовного здоров'я, задоволення естетичних та культурних потреб особистості;
- виховання здатності протидіяти проявам аморальності, правопорушень, бездуховності, антигромадській діяльності.

У рамках національно - патріотичного виховання в школі проводилися акції пам'яті: до Дня Пам'яті та примирення («Що для мене МИР...», «Дякуємо нашим ветеранам»), до Дня українського козацтва («Козацькому роду - нема переводу»), до Дня Збройних сил України («Забави козачат на сучасний лад»), до Дня Соборності України («День Гідності і Свободи – крок у Європу»), до Дня скорботи і вшанування пам'яті жертв війни в Україні («Герої не вмирають!», до Дня пам'яті жертв голодомору («Чорні крила голодомору...»)).

Окремої уваги заслуговує волонтерська діяльність колективу школи, яка сприяє встановленню соціальних зв'язків, опануванню дітьми новими навичками, формуванню у них прагнення до відповідальної патріотичної поведінки, моральних та духовних якостей, світогляду справжнього громадянина України. Щороку проводиться акція «Від серця до серця».

Реалії сьогодення визначили новий напрям волонтерської роботи – психологічна та моральна підтримка воїнів Збройних Сил України, допомога

родинам, що були вимушені покинути свої домівки. Учні школи взяли участь у всеукраїнській акції «Лист солдату», міській акції «Новорічний подарунок бійцю», допомагають пораненим у військовому госпіталі.

Також у школі було проведено безліч інших виховних заходів присвячених декаді української мови та літератури, Дню слов'янської писемності, Міжнародному дню рідної мови, творчості видатних українських письменників, шкільні виставки образотворчого та декоративно-прикладного мистецтва («Люблю цю землю рідну і чудову», «Таланти нашої родини», «Мій рідний край», «Ми українці»). Наш народ споконвіку культивував лицарські традиції виховання, на них формувалась еліта нації, яка завжди боролася за свободу та незалежність держави. Реалізації концепції національно-патріотичного виховання молоді сприяє й козацька педагогіка, головна мета якої полягає у плеканні в родині, школі, громадському житті козака-лицаря — палкого патріота, мужнього громадянина незалежної України, захисника рідної землі з яскраво вираженою національною свідомістю, самосвідомістю, високим рівнем моралі й духовності. У виховній системі школи активно використовуються елементи козацької педагогіки, проводяться заходи до Дня українського козацтва із залученням представників військомату, товариства українського козацтва, учасників АТО («Козацькі розваги на сучасний лад»).

У виховній системі роботи школи було і залишається пріоритетним національно-патріотичне виховання з використанням сімейної та козацької педагогіки. Завдання школи та обов'язок педагогів – виростити дітей справжніми громадянами та патріотами з почуттям особистої відповідальності. З ініціативи дитячого, батьківського та педагогічного колективів 13 грудня 2019 року проведено благодійний ярмарок «Добра справа у подарунок», під час якого зібрано 39.737 гривень. На кошти, які були зібрані під час ярмарку, придбані фрукти, солодощі, подарунки та іграшки для дітей онкологічного відділення дитячої обласної лікарні. Також до Дня Святого Миколая для бійців в зоні ООС були закуплені солодощі (печиво, цукерки, яблука) та спечені смачні смаколики. Дякуючи старанням волонтерів Олексія Святенка та Олександра Бевзенка гуманітарна допомога відправлена захисникам нашої Вітчизни у східні регіони України. Для дітей-сиріт з Покровського інтернату школярі зібрали іграшки та канцтовари, були також закуплені солодощі(печиво, цукерки, фрукти). Цей святковий вантаж доставлено до місця призначення нашими друзями – Черкаським крайовим товариством українського козацтва. живають на тимчасово непідконтрольній території України.

Педагогічний колектив школи приділяє належну увагу питанню правової освіти та вихованню учнів. Формування правових знань дітей здійснюється на уроках правознавства, виховних заходах, зустрічах з представниками кримінальної міліції, у процесі індивідуальної роботи з дітьми. Кожного місяця проводиться засідання ради профілактики. На розгляд ради виносяться питання, пов'язані з дисциплінарними проблемами. Вихователі, класні керівники, учителі, а також практичний психолог і

соціальний педагог індивідуально працюють із батьками тих учнів, які потребують підвищеної педагогічної уваги. За категорійними учнями закріплено педагогічного наставника, що проводить із ним індивідуальну роботу щодо корекції його поведінки та навчальних досягнень. В листопаді 2019 року (з 25.11.2019 до 29.11.2019) проведено тиждень правових знань. В рамках даного тижня було проведено: День прав людини «Всі люди народжуються вільними», бесіди по класах «Наше право – щасливе дитинство», «Правила для учнів – закон шкільного життя», тематична полицка «У країні Прав Дитини», шоу інсценізованих казок «Подорож країною права», день Толерантності, уроки доброти «Добро і зло – вінець духовності», конкурс плакатів та малюнків «Мій основний закон» для учнів 1-9-х класів, виховний захід «Права людини починаються з прав дитини» для учнів 3-7-х класів .

На нарадах при директорові розглядалися питання правової освіти: аналіз стану відвідування учнями школи, стан правовиховної роботи, аналіз виховних заходів правового спрямування. Питання профілактики правопорушень постійно обговорювались на виховних годинах, класних зборах.

Здійснюється превентивна просвіта учнів, батьків, педагогів та громадськості. На батьківських зборах, батьківському всеобучі проводиться робота з пропаганди здорового способу життя та просвітницька профілактична робота щодо попередження насильства, суїциду та запобігання жорстокому поводженню з дітьми. На засіданнях батьківського всеобучу обговорювались наступні питання: «Профілактика та подолання боулінгу в освітньому середовищі» (вересень); «Співпраця школи та родини як необхідна складова у формуванні соціально активної особистості» (листопад).

У рамках профілактичної роботи з попередження всіх видів дитячого травматизму протягом 2019-2020 навчального року у школі проводилися відповідні заходи: профілактичні бесіди, лекції, спрямовані на недопущення випадків травмування учнів та пропаганду здорового способу життя. Систематично проводились тематичні виховні години та бесіди з профілактики дитячого дорожньо-транспортного травматизму, пожежної безпеки та інших видів дитячого травматизму. З 11 листопада по 15 листопада 2019 року в школі проведено тиждень безпеки дорожнього руху та життєдіяльності. Під час тижня організовано зустріч учнів школи з працівниками Черкаської патрульної служби на тему: " Прості речі рятують життя", а також зустріч учнів 1-9 класів з працівниками Черкаської пожежної частини на тему: «Організація забезпечення пожежної безпеки», «Надання першої долікарської допомоги».

Проводились єдині уроки з правил дорожнього руху «Правила дорожнього руху. Дорога до школи. Правила переходу вулиць і доріг. Перехрестя та їх види. Дорожня розмітка. Елементи вулиць і доріг», мультимедійні презентації «Уроки тітоньки Сови», «Допоможи Петрику» для учнів молодшої школи та «Дорожні знаки» для учнів середньої ланки школи,

спільно з завідуючою бібліотекою школи була створена тематична поличка «Правила дорожні - знати повинен кожний» та стенд «Абетка дорожнього руху», проводились конкурс малюнків та кросвордів на тему: «На дорозі небезпечно, тож обачним бути доречно!».

Розроблені та затверджені теми з охорони життя та безпеки життєдіяльності, які проводяться по класам щоп'ятниці. Формування основ здорового способу життя здійснювалося через проведення різноманітних шкільних спортивних змагань: «Похід без походу», «Здоров'я і спорт поруч ідуть», змагання з піонерболу, міні-футболу, настільного тенісу, шахово-шашкові турніри, спортивне свято «Олімпійський урок» для учнів 8-х класів, проведення Тижня Здоров'я (з 01.10.2019 до 04.10.2019), в рамках якого проведено: виставка стінгазет та малюнків «Здоров'я – найбільший скарб», виховний захід для учнів 5-9 класів «Спорт – це здоров'я, спорт – це життя, спорт – це дорога у майбуття», шоу інсценізованих казок «Я обираю здоровий спосіб життя», виставка науково-популярної літератури «Рослини-символи України та їх лікувальні властивості», медичний лекторій «Особиста гігієна школяра», «Шкідливим звичкам скажемо – Ні!», «Їжа та Здоров'я», «Загартування та фізичні вправи», флешмоб «Свято здоров'я на перервах».

В школі працює шкільний парламент, який допомагає в проведенні спортивно-масової роботи, виховних заходів, дискотек, приділяється увага ціннісному ставленні особистості до праці, вихованню школярів у рамках самообслуговування, та заходам, спрямованим на покращення внутрішкільної дисципліни серед учнів. Шкільний парламент організовує дітей до корисних і добрих справ, де учні набувають першого досвіду самореалізації своїх можливостей, вмінь та співпраці з педагогічними та медичними працівниками, дає можливість розкрити себе.

В школі велика увага приділяється гуртковій роботі, залученню дітей до шкільних та позашкільних гуртків. Працює 8 гуртків за бюджетні кошти, 3 гуртка від КЗ «Черкаський обласний Центр роботи з обдарованими дітьми Черкаської обласної ради»: гуртки «Витинанка», «Природа рідного краю» та танцювальний колектив «Діти сонця» - договір про співробітництво з КЗ «Черкаський обласний Центр роботи з обдарованими дітьми Черкаської обласної ради» від 13.09.2019 року), до роботи в шкільних гуртках залучено 353 особи. 129 вихованців школи відвідують позашкільні гуртки. Учні школи відвідують шкільні гуртки художньо-естетичного напрямлення, серед яких гурток «Початкове технічне моделювання», «Українська народна іграшка», «Оригамі», «Творча майстерність «Фантазія»», «Квіткограй», «Влучний стрілок» та гурток «Чарівний світ LEGO». Художньо-естетичний аспект виховної роботи знайшов свою реалізацію в проведенні протягом навчального року загальношкільних заходів, а також в участі дітей в міських, обласних конкурсах декоративно – прикладного та образотворчого мистецтва.

В тісному контакті працюють педагогічні працівники з бібліотекою школи. Проведено цікаві бібліотечні уроки, виховні заходи, зустрічі в

читальному залі, виставки літератури та екскурсії. Виставка-портрет «І. Котляревський, П. Грабовський, М. Коцюбинський, О. Вишня», виставка-застереження «Миру – мир», виставка-експозиція «Бабин Яр – трагедія усієї України», виставка-реквієм «Запалимо свічки» (День пам'яті жертв голодомору), «Скорботна свічка пам'яті святої» (День пам'яті жертв Голокосту), виставка-пам'ять «Волі народної дзвін» (День пам'яті героїв Крут), виставка-репортаж «Майдан у книгах». До Всеукраїнського дня бібліотек проведено захід «Свято хранителів мудрості» та інтернет-мандрівка «Бібліотеки світу». Випуски інформаційних листків «Міжнародний день грамотності», «Міжнародний день читання книжок у вільному доступі» «Європейський день мов», «Міжнародний день шкільних бібліотек», «Шануючи дитинство». Організовані флешмоб «Голуб миру», ВООК platform «Усе минуше, тільки книги – вічні», книжкова інсталяція «Золота колекція презентує книги серії «Бібліотека пригод»», відеофільм-реквієм «Небесна сотня у вирій полетіла», літературний салон «Валентина Коваленко – письменниця, літературознавець, педагог», віртуальна екскурсія до музею Т. Г. Шевченка. Проведені інформхвилинки: «На відстані одного кліка» (про спілкування в інтернеті), тест «Дружити, не можна булити!», коментоване читання оповідок «Охайність – корисна звичка», мандрівка книжковим містом, голосне читання Л. Мовчун «Зоряні канікули».

Основними напрямками методичної роботи з вихователями є: вивчення нових методик виховання, психології, проведення нарад засідань школи молодого вихователя, співдружність із сім'єю, участь батьків у виховному процесі, вивчення класних колективів за допомогою діагностик та моніторингових досліджень; створення методичними об'єднаннями мультимедійних презентацій.

Методичне об'єднання вихователів 1-4 класів працювало над темою: «Виховання маленького громадянина, розвиток його творчого потенціалу та креативного мислення». На засіданнях вихователі розглядали такі питання: концепція виховання гуманістичних цінностей учнів; креативні діти та їх особливості; формування моральних якостей учнів – шлях до морально здорової особистості; виховання особистості на шляху створення нової української школи; формування загальнолюдських моральних цінностей молодших школярів, як основа духовного виховання; роль вихователя у розвитку внутрішньої свободи учнів, їх здатності до об'єктивної самооцінки і саморегуляції поведінки, до морального самовдосконалення; проблеми творчого розвитку особистості учня.

У березні 2020 року було проведено відкрите методичне об'єднання на тему: Інноваційна майстерня «Від творчого педагога – до творчого учня». Метою якого було визначення рис творчої особистості та умов, що заважають виявленню творчості, розвиток креативних та комунікативних здібностей педагогів, сприяння розвитку творчої уяви, сміливості, гнучкості мислення. Роботу методичного об'єднання вихователів 1-4 класів вважати задовільною.

Методичне об'єднання 5-6 класів працювало над проблемою: «Формування здорової, творчої, самостійної особистості в умовах сучасної школи». Під час засідань розглядалися такі питання: психолого-педагогічні основи формування особистості учнів; учитель – учень : налагоджування партнерства та учнівського самоврядування; здоров'я школярів – запорука здорової нації; умови успішного виховання сім'ї; Єдність вимог вихователя, батьків і дітей.

У січні 2020 року було проведено відкрите методичне об'єднання на тему: Педагогічні посиденьки у арт-кафе «Педагог майбутнього». Метою якого було впровадження компетентнісного орієнтованого підходу до освітнього процесу учнів з використанням інтерактивних форм і методів навчання, розвиток творчих здібностей педагогічних працівників, підвищення рівня професійної компетентності, удосконалення рівня самоосвітньої освіти педагога, підвищення відповідальності за результати своєї праці. Роботу методичного об'єднання вихователів 5-6 класів вважати задовільною.

Методичне об'єднання 7-9 класів на засіданнях розкривали таку проблему як «Формування підготовленої до життя особистості, яка чітко орієнтується в сучасних реаліях». Під час засідань були розглянуті наступні теми: формування національно-патріотичної вихованості учнів: українські традиції та сучасні підходи; формування мотивів щодо здорового способу життя в шкільному середовищі; гендерний концепт виховання особистості як соціально-педагогічна проблема; проблема виникнення та попередження булінгу в дитячому середовищі; особливості соціально-педагогічної роботи з підлітками, схильних до правопорушень. Вихователі приймали активну участь у роботі методичного об'єднання і обговорювали такі важливі питання, як особливості сучасного виховання, нове педагогічне мислення, вимоги до особистості педагога, як вихователя, знання і вміння які необхідні педагогу, як вихователю.

У жовтні 2019 року було проведено відкрите методичне об'єднання на тему: Педагогічний ярмарок «Здоров'язберігаючі технології в освітньому процесі». Метою якого було стимулювання пізнавальної, практичної та комунікативної діяльності, необхідної для формування, застосування та здобуття досвіду успішної адаптації в соціумі. Роботу методичного об'єднання вихователів 7-9 класів вважати задовільною.

Педагогічний колектив закладу продовжує роботу з удосконалення системи виховної роботи в учнівському колективі, працює над впровадженням здоров'язберігаючих технологій у освітній процес. В 2019 – 2020 навчальному році було розроблено та надруковано три методичні посібники: МО вихователів 1-4 класів – «Виховання особистості на шляху створення нової української школи», який містить різноманітні сучасні форми і методи, вибір яких залежить від змісту та завдань виховної роботи, вікових особливостей вихованців з урахуванням основних напрямків діяльності школярів; МО вихователів 5-6 класів – «Всебічно розвинена особистість – це здорова дитина, здорова нація, здорова країна», до посібника

увійшли цікаві заходи з усіх напрямків виховання: ціннісного ставлення особистості до суспільства та держави, ціннісного ставлення особистості до мистецтва, ціннісного ставлення особистості до сім'ї, родини, людей, ціннісного ставлення особистості до природи та праці та ціннісного ставлення особистості до себе; МО вихователів 7-9 класів – «Мій улюблений світ – без насильства», сюди увійшли матеріали, що допоможуть розглянути тему булінгу в шкільному середовищі з теоретичних позицій та з позиції практики, як актуальну соціально-педагогічну та психологічну проблему сучасності, визначити поняття булінгу, сутнісні ознаки, основні причини, форми прояву цього явища, визначити його основні риси, проаналізувати основні механізми його розвитку. У посібнику у формі запитань та відповідей розглянуто найактуальніші аспекти насильства над дітьми.

Лікувально–реабілітаційний процес в санаторній школі в 2019–2020 н.р здійснювався відповідно до вимог та рекомендацій, встановлених Міністерством охорони здоров'я України, Міністерством освіти і науки.

Організація лікувально – профілактичної та реабілітаційної роботи в санаторній школі проводилась з урахуванням клінічних проявів захворювань та психологічних особливостей вихованців .

При цьому бралися до уваги :

- основне захворювання ;
- соматична ослабленість, нерідко спричинена загальним порушенням нервової регуляції, зниженням резистентності організму під впливом основного захворювання ;
- загальна недостатність функцій нервової системи (підвищена виснажливість, емоційна млявість або невірноваженість, збудливість, схильність до вегето- судинної дистонії).

Лікувально – відновлювальна робота проводилася в таких напрямках :

- лікування основного захворювання (специфічна медикаментозна, фізіо -, гідро -, кліматотерапія , масаж лікувальна фізкультура, плавання) ;
- терапія загальних нервово – психічних відхилень , супутньої патології
- загальне оздоровлення .

Восени всі вихованці санаторної школи проходили планову диспансеризацію: поглиблений із залученням спеціалістів лікувально–профілактичного закладу за територіальним принципом та здійснювався педіатром та дитячими лікарями по ортопедії санаторної школи (вересень 2019р). Весняний огляд, який був запланований на квітень 2020 р., не проводився у зв'язку з карантинном по коронавірусу

В результаті поглибленого медичного огляду було встановлено, що майже 279 – 55,27% дітей, мають супутню патологію і потребують додаткового лікування та розподілу на групи для занять фізкультурою (підготовча, спеціальна, звільнений). Всіх вихованців було розподілено для занять по фізичній культурі на групи: наказ від 02.10.2019р. підготовча група 2019р. – 431; спеціальна група 2019 р. - 120; звільнено - 4

медичного огляду та імунізації вихованців станом на березень 2020 року.
 Учнів разом -555
 Оглянуто – 555
 Виявлено з I ст. сколіотичної хвороби - 485
 З II ст. сколіотичної хвороби - 63
 З III ст. сколіотичної хвороби - 7
 З IV ст. сколіотичної хвороби – 0
 Кіфоз – 1
 Жовтень 2019 р.

1	Захворювання серцево – судинної системи	162
2	Хр. захворювання ЛОР органів	19
3	Хр. захворювання органів дихання	6
4	Хвороби і ураження очей	118
5	Захворювання опорно – рухової системи	555
6	Ендокринні захворювання	47
	В т.ч цукровий діабет	1
	Гіперплазія щитовидної залози	16
7	Захворювання печінки і ЖВШ , шлунка, 12-ти палої к-ки	43 40
9	Нервово – психічні захворювання	22
10	Захворювання нирок	14
11	Алергічні захворювання	14
12	Шкіряні захворювання	10
13	Кела	5
14	Хірургічні захворювання	11

Так, як 55,27% дітей хворих на сколіоз в санаторній школі мають супутню патологію, тому подальше лікування та реабілітація вихованців здійснювалася з урахуванням висновків поглибленого медичного огляду.

Діти з виявленими супутніми захворюваннями знаходилися на диспансерному обліку у лікаря – педіатра школи та у спеціалістів дитячої поліклініки.

Діти з супутніми хворобами потребували особливої уваги при призначенні фізичних навантажень, їм проводився курс протирецидивного та загальнозміцнюючого лікування в умовах.

Дітям з захворюваннями ЛОР – органів проводилось фізіотерапевтичне лікування (УФО на мигдалини, ніс) ,фітотерапія, вітамінотерапія.

Дітям з захворюваннями шлунка, 12 – ти палої кишки, жовчовивідних шляхів і нирок в школі призначалося фітотерапія, киснева пінка.

Діти, що перебувають на диспансерному обліку оздоровлені: амбулаторно -134чол.

В навчальному році було проведено планове щеплення дітям проти поліомієліту вакциновано – 55 дітей.

Для своєчасного виявлення туберкульозу проводилась проба R – Манту. Зроблено 180проб. На «Д» обліку, як тубінфіковані знаходяться

26дітей. Вони отримали оздоровче лікування за призначенням лікаря - фтизіатра.

Для профілактики грипу було імунізовано вакциною «Вакси грип» 115дітей (за згодою батьків та по медичним показанням). Був розроблений план заходів для боротьби з грипом та ГРВІ.

В школі проводилось щоденне вологе прибирання класних кімнат, спалень, медичних кабінетів, басейну, їдальні, кухні, коридорів, туалетів з дезинфікуючими розчинами. Для цього використовували клорсепт і мікробак, 1 раз на тиждень проводилось генеральне прибирання. Контроль за санітарно – гігієнічним станом школи проводився щотижня адміністрацією школи, медичними працівниками.

Санітарно–гігієнічний режим забезпечувався оптимальним розподілом розумового та фізичного навантаження, навчальних занять і відпочинку, комплексом заходів з фізичного виховання та загартування, організацією раціонального харчування, профілактикою травматизму, дотриманням протиепідемічних заходів, вимог техніки безпеки. Організація освітнього процесу була спрямована на максимальне розвантаження хребта (ортопедичний режим), який розроблявся дитячим лікарем – ортопедом строго індивідуально з врахуванням форми, ступеню, локалізації сколіозу, фізичного розвитку дитини, віку, стану деформації хребта.

На всіх етапах освітнього процесу педагогічні працівники організовували вихованців на виконання ними особистого ортопедичного режиму.

Години лікувальної фізкультури (3 рази на тиждень) та лікувального плавання (2 рази на тиждень) чергувалися в розкладі із загальноосвітніми предметами, проводилися в першу половину дня. Заняття з лікувальної фізкультури і лікувального плавання проводилися групами до 10 чоловік в кожній. Перед призначенням ЛФК та лікувального плавання обов'язково визначали силу й статичну витривалість м'язової системи кожної дитини, проводилися функціональні проби навантаження на серцево – судинну систему, щоб не завдати шкоди дитині.

Інші лікувальні процедури проводилися у II половині дня.

Лікувально–профілактичний та реабілітаційний комплекс процедур здійснювався за призначенням лікаря–ортопеда: фізіотерапевтичні процедури (електрофорез Са, Р, електростимуляція м'язів спини), теплопроцедури(парафіно – озокеритові аплікації, лампа «Соллюкс») діти отримували по 3 курси на рік), масаж, водні процедури (гідромасаж, душ циркулярний, струменевий, ванни сольові, з морською сіллю) отримували курсами один раз в квартал, широко застосовувалась корсетотерапія (корсети типу Шено),проводились загальноозміцнюючі і загартовуючі процедури - ранкова зарядка, вечірня ЛФК, фізкультпаузи на кожному уроці, цільові прогулянки, сонячні ванни, дотримувался режим аерації,обов'язковий денний відпочинок протягом 1 – 1,5 годин для учнів 1 класів, ароматерапія, оксигенотерапія.

Уроки загальнозміцнюючої фізкультури проводились за спеціальною програмою один раз на тиждень. Постійно, протягом навчального року здійснювався медико – педагогічний контроль за фізичним навантаженням учнів на уроках фізкультури, лікувального плавання, ЛФК.

Курс лікування сколіотичної хвороби ,який був запланований на цілий рік, був не виконаний в зв'язку з карантинном по коронавірусу.

Харчування в школі збалансоване (5 разів на день), з підвищеним вмістом в раціоні білків, мінеральних солей та вітамінів. 16 дітей за показанням лікарів отримували дієтичне харчування. Норми харчування виконувалися.

В осінньо–зимовий період раціон харчування доповнювався вітамінами (супервіт, піковіт, асконова,), препаратами кальцію.

Заняття з ЛФК, лікувального плавання проводились кваліфіковано. Матеріально-технічне забезпечення кабінетів достатнє. Плавальний басейн функціонував постійно. Реабілітація хворих проводилась комплексно згідно вимог законодавства.

На 10.03.2020 року на основі клінічних та рентгенологічних даних лікарі вивчили та проаналізували результати лікування.

Покращення сколіотичної хвороби в 2019 – 2020н.п було відмічено у 179дітей (32%), стабілізація - у 347 дітей (62,6%), погіршення – у 30дітей (5,4%).

